

# GRUPOS VULNERABLES

## Abordaje de la vulnerabilidad en EUROsociAL

El enfoque de la vulnerabilidad parece responder a la nueva situación de América Latina, en la que el éxito en la reducción de la pobreza de esta última década ha permitido visibilizar el problema estructural de la desigualdad (y las desventajas sociales) y, por tanto, la preocupación por el bienestar de los individuos y hogares. Del total de la población latinoamericana, un 37,9% son estratos sociales no pobres pero vulnerables.

EUROsociAL se ha enfocado en la vulnerabilidad de determinados grupos y, en consecuencia, en los problemas que plantea para la cohesión social. Concretamente se centra en aquellos grupos de la población que por su condición de edad, sexo, origen étnico y/o situación física o mental se encuentran en condición de riesgo, impidiéndoles incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.

### NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

#### POBREZA INFANTIL

- En **Brasil** se ha apoyado la mejora del Sistema Único de Asistencia Social (SUAS) para mejorar la calidad de vida de las personas en situación de calle, con particular atención a niños, niñas y adolescentes.
- En **Paraguay** se ha apoyado la reforma del programa “Abrazos”, para la prevención, intervención y protección a niños, niñas y adolescentes, que realizan actividades económicas en espacios públicos, olerías, vertederos y agricultura.

#### CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA

- En **Costa Rica** se ha apoyado la implementación de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI).
- En **Chile** se apoya la formulación de una ley sobre el cuidado infantil en los lugares de trabajo. También se contribuye a la formulación de la Ley de Garantía Universal de Derechos de la Niñez y de un plan plurianual para poner en marcha políticas que garanticen los derechos de la infancia.
- En **Colombia** se apoya la mejora del sistema nacional de atención a la primera infancia en tres ámbitos (calidad servicios, profesionalización RR HH y financiamiento a la demanda).
- En **Costa Rica** se ha elaborado un modelo de coordinación interinstitucional para la atención



integral a mujeres vinculadas a un proceso penal y sus familiares dependientes en situaciones de vulnerabilidad. Entre las instituciones vinculadas a esta red, está la REDCUDI.

- En **Argentina** también se ha trabajado para la puesta en marcha una red de coordinación interinstitucional para la atención integral a mujeres privadas de libertad.
- En **Guatemala** se ha apoyado un protocolo de actuación específico para mujeres privadas de libertad y sus hijos menores de edad en centros de privación de libertad específicamente y con hijos menores fuera de prisión, en forma general.

#### EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA

- En **Colombia** se apoya la elaboración de un modelo de gestión y atención del internado rural, en el marco del nuevo Plan Nacional de Desarrollo, como parte de la estrategia integral de modelos educativos flexibles.

### PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA

- En **Brasil, Colombia, Costa Rica, Guatemala, El Salvador, Honduras, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay** se ha apoyado la innovación de algunos programas de transferencias monetarias. En particular, se ha apoyado (a) su vinculación con medidas y servicios para la inclusión laboral y productiva de las familias beneficiarias, y (b) la mejora de sus diseños operativos y de gestión y su integración en los sistemas de protección social.

### POBLACIONES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES

#### ACCESO A LA JUSTICIA

- En **Brasil** se ha implementado un protocolo para la reducción de barreras hacia jóvenes negros en situación de violencia.

- ▶ En **Perú** se implementan dos protocolos: para incorporar en los procesos judiciales a comuneros y ronderos, y de atención y orientación legal con enfoque intercultural.
- ▶ En **Honduras** se han incorporado modalidades usadas por afrohondureños e indígenas como mecanismo alternativo de solución de conflicto.
- ▶ En **Chile** se ha implementado un protocolo para la defensa penal de mujeres indígenas extranjeras privadas de libertad, vinculadas con casos de tráfico de drogas.

## ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

En **Colombia** se ha implementado un modelo de atención primaria, en el que se utiliza tanto la medicina occidental como la tradicional indígena.

## ADULTOS MAYORES

### PROTECCIÓN SOCIAL Y BIENESTAR

- ▶ En **Chile** se apoya la puesta en marcha de un sistema universal de cuidados para adultos mayores y se han mejorado los modelos de atención y gestión de la atención domiciliar y de los centros diurnos.
- ▶ En **Honduras** se apoya el diseño y aprobación de una política nacional de atención al adulto mayor.

## ACCESO A LA JUSTICIA

En **Chile** se está implementando un protocolo de asistencia jurídica para adultos mayores.

## PERSONAS CON DISCAPACIDAD

### PROTECCIÓN SOCIAL E INSERCIÓN LABORAL

- ▶ En **Ecuador** se apoya la puesta en marcha de un modelo intersectorial de atención a personas con discapacidad (incluyendo mental).

- ▶ En **Honduras** se ha apoyado la elaboración e implementación de la política para el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social.
- ▶ En **Colombia** se apoya la aplicación de un nuevo reglamento que mejore la inclusión laboral de personas con discapacidad.

## ACCESO A LA JUSTICIA

- ▶ En **Costa Rica** se apoya la implementación de dos protocolos, de atención para personas con discapacidad psicosocial y para la acreditación de la idoneidad de intérpretes judiciales de LESCO.
- ▶ En **Argentina** se apoya la implementación de dos protocolos, para personas con discapacidad con propuestas para un trato adecuado y para garantizar el derecho al voto de las personas con discapacidad intelectual y psicosocial.
- ▶ En **Paraguay** se apoya la implementación del protocolo para personas con discapacidad psicosocial.

## PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

### ATENCIÓN A MUJERES

- ▶ En **Guatemala** se ha implementado un protocolo de atención individual e interdisciplinario en el proceso de separación entre las mujeres privadas de libertad y sus hijos menores de edad que viven con ellas en prisión hasta cumplir los tres años.
- ▶ En **Perú** se implementa un protocolo para la defensa pública relativo al acceso a la justicia de mujeres extranjeras privadas de libertad.
- ▶ En **Chile** se apoya la aprobación de la política pública penitenciaria de reinserción socio-laboral de mujeres.
- ▶ En **Nicaragua** se ha implementado un plan estratégico de reinserción socio-laboral para mujeres y aplicado las reglas regionales de reinserción laboral y productiva de mujeres.
- ▶ En **Uruguay** se implementa un plan estratégico de reinserción socio laboral para mujeres.

## LA INSERCIÓN DE JÓVENES EN EL MERCADO LABORAL FORMAL EN PERÚ



Según la OIT, el 85% de jóvenes peruanos entre los 15 y 24 años de edad trabaja sin un contrato de trabajo. Perú trata de enfrentar el problema de la informalidad, y más específicamente de la inserción de jóvenes en el mercado laboral formal, con el desarrollo de políticas activas de empleo. Entre ellas cabe destacar la puesta en marcha de servicios públicos de empleo. En 2012 se creó la Ventanilla Única de Promoción del Empleo (VUPE) que articula física e informáticamente, en un solo espacio, doce servicios de promoción del empleo que tienen como finalidad la inserción laboral, la mejora de la empleabilidad y el desarrollo de emprendimientos sostenibles.

De estos servicios, algunos están focalizados explícitamente hacia jóvenes, concretamente:

- ▶ Para buscadores de empleo, el certificado único laboral facilita el acceso de los jóvenes a documentos solicitados por las empresas, lo cual les supondrá un ahorro en tiempo y dinero, y permitirá que puedan postular a los puestos de trabajo sin estas restricciones.
- ▶ Para emprendedores, el programa "Jóvenes a la Obra", a través de la capacitación y asesoría, desarrolla y fortalece en los jóvenes las aptitudes necesarias para iniciar su propio negocio.
- ▶ Para alumnos de 4º y 5º de secundaria, el servicio de orientación vocacional e información ocupacional facilita la construcción de itinerarios de formación y/o capacitación, mejorando así sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo.

El éxito de estos servicios ha dependido en gran medida del trabajo descentralizado y coordinado con los gobiernos regionales. Hoy existen 27 centros de empleo en 24 regiones de Perú.

EUROSociAL ha contribuido con la elaboración del diseño del modelo de la VUPE, facilitando el intercambio con el Ministerio de Trabajo de Colombia, que viene de ampliar su Red Nacional de Centros de Empleo. También se ha dotado a las VUPES de una plataforma a distancia para la capacitación de sus operadores.

## PUBLICACIONES



- ▶ Grupos vulnerables en EUROsociAL. Informe sobre el abordaje de la vulnerabilidad en el Programa.
- ▶ Calidad de los servicios de largo plazo para personas adultas mayores con dependencia
- ▶ Manual de boas práticas para o combate ao racismo por meio do trabalho dos Agentes Comunitários de Justiça e Cidadania no Brasil
- ▶ Protocolo para la defensa pública relativo al acceso a la justicia de jóvenes y mujeres extranjeras privados de libertad
- ▶ Calidad del cuidado y la educación para la primera infancia en América Latina. Igualdad para hoy y mañana