

# SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

## Un sistema informativo, unificado e integrado para la educación en Uruguay

EUROsociAL colabora con las administraciones educativas de Uruguay para generar un sistema de seguimiento individualizado del itinerario de los alumnos y alumnas, que permitirá hacer una lectura transversal poniendo el foco en el/la estudiante y sus itinerarios, continuidades y obstáculos.



### ANTECEDENTES: TRES SISTEMAS DIFERENCIADOS

En Uruguay existen diferentes sistemas de información, según los niveles educativos: uno para educación primaria, otro para educación secundaria y otro para educación técnica y profesional. Los tres sistemas comparten un rasgo: el registro individual de alumnos y alumnas. De este modo, se puede construir un seguimiento individual de trayectorias educativas así como la construcción de sistemas de alerta temprana. No obstante, estos dispositivos no se relacionan automáticamente entre sí, por lo que no es posible reunir y relacionar los tránsitos

educativos de los sujetos por la educación formal obligatoria como tampoco conocer las trayectorias que pudieran tener a través de otras experiencias educativas fuera del ámbito formal.

### LA PROPUESTA: UN SISTEMA UNIFICADO

Las administraciones educativas de Uruguay, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), cuentan, entre sus principales iniciativas, con la generación de un sistema de seguimiento del alumnado y un sistema de información integrado y

## EDUCACIÓN



### PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR, PERMANENCIA Y REINGRESO

## URUGUAY



unificado que permita lecturas transversales, que, trascendiendo las formas de organización de la educación, pongan el centro en el/la estudiante y su trayectoria, con sus itinerarios, continuidades y obstáculos, entre otros.

En este empeño, y para avanzar en el proceso, se solicitó la colaboración de EUROsociAL.

### APOYO DE EUROSOCIAL

EUROsociAL ha acompañado esta iniciativa y los primeros pasos de este proceso complejo aportando asistencia técnica para avanzar en la construcción del sistema. El trabajo en el sistema unificado parte de los sistemas informativos existentes y se desarrolla en conformidad con la propia realidad nacional.

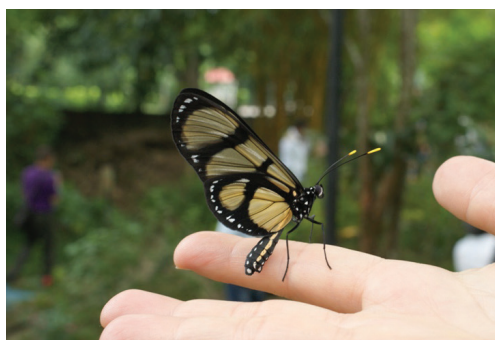
Gracias al apoyo de EUROsociAL se ha logrado establecer una hoja de ruta para la conformación de SENDA (Seguimiento Nacional de Alumnos), cuyo primer paso ha tenido lugar en 2014 con la creación de una base de datos consolidada de los tres niveles educativos. Esta base, llamada base federada de la ANEP es el soporte básico de creación del SENDA.





## EL FUTURO “SENDA”

El SENDA (Seguimiento Nacional de Alumnos) es el sistema unificado e integrado fruto de todo este proceso. En el mismo no se incluirán sólo los tres niveles educativos, sino que involucrará paulatinamente los sistemas informativos de primera infancia, de la información docente y de la educación no formal. Además, permitirá el cruce con datos de otros sistemas informativos, como es el caso del Sistema Integrado de Información del Área Social (SIAS). Este cruce favorecerá, por ejemplo, el reconocimiento de las personas que reciben apoyo de programas sociales y que, sin embargo, no están involucrados en el sistema educativo.



## ITINERARIO DE ACOMPAÑAMIENTO DE EUROSOCIAL

2012.

► Visita de funcionarios Uruguayos a Francia para conocer los dispositivos de prevención de alerta temprana.

2013.

► Visita a Colombia para conocer los Sistemas de Información para la Prevención de la Deserción Escolar (SIMAT-SIMPADE).

► Asesoría especializada para un estudio de factibilidad para la elaboración de un sistema integrado de información y seguimiento de la trayectoria educativa de los estudiantes de educación media.

2014.

► Asesoría especializada de un experto colombiano, diseñador del Sistema SIMPADE.

## COOPERACIÓN SUR-SUR, INTERCAMBIO CON COLOMBIA



Como parte del acompañamiento de EUROSOCIAL al proceso de diseño e implementación del SENDA y en el marco de la línea de trabajo del Programa sobre Prevención del Fracaso Escolar, Permanencia y Reingreso, se facilitó una visita de funcionarios uruguayos a Colombia. La visita sirvió para que Colombia compartiera con Uruguay la experiencia de la prevención del abandono escolar, en particular del sistema de alerta temprana. A lo largo de la visita, los participantes analizaron modelos flexibles de educación secundaria para garantizar el reingreso y la permanencia. Además, se visitaron instituciones escolares y se incentivó el debate e intercambio de opiniones entre los/las técnicos de ambos países.

## PUBLICACIONES



► Experiencias de cambio en la escuela secundaria con foco en las políticas destinadas a la reinserción y permanencia de los jóvenes en la escuela en América Latina y en Europa

## APOYOS ADICIONALES PARA IMPULSAR LA INICIATIVA

► Se ha dado impulso a la creación de un nuevo sistema de inscripción web del nivel de educación secundaria.

► Se han profundizado en las necesidades de información y en la definición de indicadores determinantes para el sistema de alerta.

► El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), apoya también la creación de la plataforma tecnológica y la consolidación de bases de datos del sistema.

Socio Coordinador



Socios Operativos

