

SISTEMATIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Habilidades para la inclusión social y el empleo de población vulnerable: un sistema de medición adaptado al contexto colombiano

EUROsociAL colabora con el Departamento de Prosperidad Social para establecer un sistema de medición que permita enfocar la capacitación en materia de competencias transversales en distintos programas dirigidos a población vulnerable.

PROTECCIÓN SOCIAL



SISTEMAS INTEGRALES DE PROTECCIÓN SOCIAL

COLOMBIA



LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Las competencias transversales, también llamadas habilidades para la vida, son aquellos atributos o características de una persona que le permiten actuar de manera efectiva con los demás y que, más allá de las competencias técnicas, son fundamentales para acceder y desempeñarse en el mundo laboral. En este sentido, la carencia de estas competencias es una barrera de inclusión social que se manifiesta fundamentalmente en las poblaciones más vulnerables cuyas condiciones de vida, experiencias traumáticas o el contexto social dificultan su desarrollo o merman las propias capacidades de los individuos.

Muchos programas sociales que trabajan en Latinoamérica con los sectores más vulnerables de la población, buscan fortalecer estas competencias en sus destinatarios como clave de las políticas orientadas a promover la autonomía de las personas. En esta línea, el Gobierno colombiano, a través del Departamento para la Prosperidad Social (DPS), tiene interés en incorporar este componente en varios de sus programas sociales, en particular en Jóvenes en Acción (programa de becas para la educación superior), Ingreso Social (transferencias condicionadas) y Enrútate-TU (acompañamiento al trabajo a través de los Centros de Orientación para el Empleo y el Emprendimiento).

APOYO DE EUROSOCIAL

EUROsociAL ha contribuido a la elaboración de un sistema de medición de las competencias transversales de la población pobre y vulnerable, adaptado al contexto colombiano y que ya se encuentra incorporado en los programas sociales del DPS. Además, el Programa ha definido métodos de evaluación y formación del personal de estos programas.

Junto a esta colaboración, el Programa ha apoyado la consolidación de la Mesa Interinstitucional sobre competencias transversales.

Otros países de la región como Chile, Ecuador, Honduras y el Salvador han manifestado su interés en profundizar en esta experiencia con el fin de extraer lecciones para los procesos nacionales de fortalecimiento de las competencias transversales.



ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Como parte del acompañamiento de EUROsociAL, se ha apoyado la consolidación de la Mesa Interinstitucional sobre Competencias Transversales. Se trata de un espacio donde todas las entidades involucradas (Departamento de Prosperidad Social; Departamento Nacional de Planeación; Ministerios de Educación, Trabajo, Cultura y Agricultura; Servicio Nacional de Aprendizaje e Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otros) comparten sus experiencias y discuten sobre aspectos conceptuales, metodológicos y operativos para construir un marco que permita contar con un enfoque común, avanzando en opciones articuladas.

ITINERARIO DE ACOMPAÑAMIENTO DE EUROSOCIAL

- Identificación de un listado de competencias transversales prioritarias y sus indicadores. Trabajo obtenido en 11 talleres territoriales.
- Identificación de las escalas de medición más adecuadas para evaluar las competencias prioritarias y elaboración de un cuestionario.
- Validación de las escalas teniendo en cuenta el contexto social y las características de los beneficiarios. Validación realizada con una muestra de 1027 beneficiarios.
- Elaboración de normas de referencias para la población meta y manuales operativos en función de los distintos programas sociales.
- Capacitación de funcionarios y funcionarias del DPS y de los operadores para incorporar la propuesta.

EN PRIMERA PERSONA

- **Elsi Joanni Burgos Córdoba**
Beneficiaria del programa de empleo y desplazada por el conflicto armado



“La capacitación en competencias para la vida nos ha ayudado a mejorar como personas y a reconciliarnos con nuestra situación personal [...] Hemos aprendido a conocer más nuestras potencialidades y las de nuestro entorno y a crear herramientas para sacar adelante nuestro proyecto de vida”.

- **Juan David Merángolo**
Beneficiario del programa “Jóvenes en Acción”



“He aprendido sobre respeto y liderazgo [...] en el futuro me va a servir todo lo que he aprendido. Estudio Ciencias Políticas y me gustaría llegar a un puesto público para ayudar a toda la comunidad en su desarrollo”.

VÍDEOS



Entrevista a Lina María Castaño, Departamento de la Prosperidad Social (DPS) de Colombia



Competencias transversales en Colombia

PUBLICACIONES



► Plan Nacional de Desarrollo

EUROSociAL ha apoyado la elaboración del documento de política pública del Departamento Nacional de Planeación sobre estrategias para fortalecer el capital humano de la población vulnerable específicamente en competencias transversales. Este documento ha constituido uno de los instrumentos que han orientado la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES PRIORITARIAS

Se han identificado con los operadores de los programas sociales un listado de once competencias prioritarias adaptadas al contexto colombiano:

1. Comunicación
2. Responsabilidad
3. Liderazgo
4. Autoconfianza
5. Control emocional
6. Resiliencia
7. Trabajo en equipo
8. Autoconciencia emocional
9. Gestión de conflictos
10. Adaptabilidad
11. Iniciativa

Socio Coordinador



Socios Operativos

