



# CUADERNO DE EJERCICIOS

PARA EL APRENDIZAJE DE LA TRANSPARENCIA  
Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

Actividades de aprendizaje de la Ley de Acceso a la  
Información Pública (LAIP) de la República de El Salvador



La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea

### **Ministerio de Educación (MINED)**

Carlos Mauricio Canjura Linares, Ministro de Educación

Francisco Humberto Castaneda Monterrosa, Viceministro de Educación

Erlinda Hándal Vega, Viceministra de Ciencia y Tecnología

William Ernesto Mejía, Director Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación

Graciela Beatriz Ramírez de Salgado, Gerente de Educación Técnica y Tecnológica

Janet Lorena Serrano de López, Gerente de Gestión y Desarrollo Curricular de Educación Básica

Liliam Sorto de Benavides, Directora Nacional de Educación de Primera Infancia.

### **Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP)**

Carlos Adolfo Ortega Umaña, Comisionado Presidente

Mauricio Antonio Vásquez López, Comisionado Propietario

Jaime Mauricio Campos Pérez, Comisionado Propietario

María Herminia Funes de Segovia, Comisionada Propietaria

Max Fernando Mirón Alfaro, Comisionado Suplente

### **Coordinación de la publicación:**

Gilberto Motto, Gerencia de Educación Media Técnica y Tecnológica del MINED

Nohemy Rivera, Jefa de la Unidad de Capacitación del IAIP

Kelly Rodríguez, Técnico de la Unidad de Capacitación, IAIP

Irma Huevo, Técnico de la Unidad de Capacitación, IAIP

Borja Díaz Rivillas, Técnico sénior, Unidad Técnica de Finanzas Públicas y Gobernanza Democrática, FIIAPP / Programa EUROsociAL II

**Autora de contenidos:** Sandy Farías, Experta del Programa EUROsociAL II

**Diseño gráfico:** Cyan, en el marco del Programa EUROsociAL II

**Maquetación:** Carolina Vigar, colaboradora del Programa EUROsociAL II

# ÍNDICE

Actividad 1: Soy yo ... Somos nosotros

2

Actividad 2: Mi familia - Nuestra sección

4

Actividad 3: Practicamos el respeto en nuestra comunidad

6

Actividad 4: Acordando nuestras normas de convivencia en nuestro salón de clases

10

Actividad 5: Nuestra escuela - Nuestras autoridades

11

Actividad 6: Otras instituciones de nuestra comunidad

13

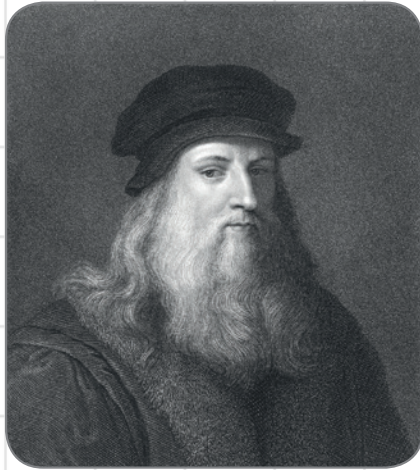
Actividad 7: Conociendo nuestra comunidad

15

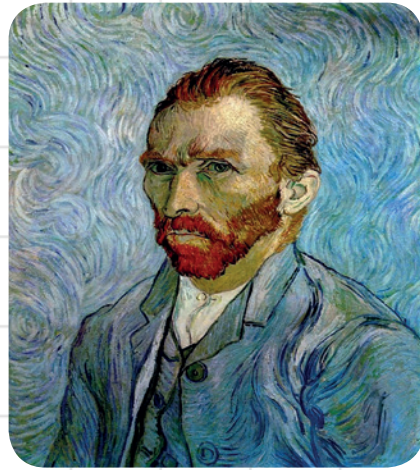
# SOY YO – SOMOS NOSOTROS

## ¿Quién soy yo?... Pinto mi autorretrato

Muchos artistas han pintado su propio retrato y ahora los conocemos a través de ellos... Pide a tu docente que te cuente acerca de los personajes de las imágenes: Leonardo Da Vinci y Vincent Van Gogh.



Leonardo Da Vinci



Vicent Van Gogh

Esta/e soy yo.

Mi nombre es: .....

*Lea a los estudiantes el texto inicial y las instrucciones a las actividades propuestas.*

## Actividad de evaluación:

*Lea a los estudiantes el texto inicial y las instrucciones a las actividades propuestas.*

Organiza a los estudiantes en grupos pequeños de trabajo en donde expongan sus dibujos y presenten a alguno de los integrantes indicando nombre y algún juego o comida preferida. Pídeles que traten de recordar cómo se llaman los integrantes de tu grupo, cuáles son sus juegos o comidas favoritas.

¡Dibújalas debajo del nombre de cada uno de ellos!

**¡Nuestros juegos y comidas favoritas!**

**A:** .....

Le gusta jugar a:

### Reflexionemos

*Es importante que nos conozcamos entre compañeros y compañeros, que reconozcamos nuestras diferencias y que nos respetemos valorando la riqueza de dicha diferencia.*

Su comida favorita es:



### MI FAMILIA – NUESTRA SECCIÓN

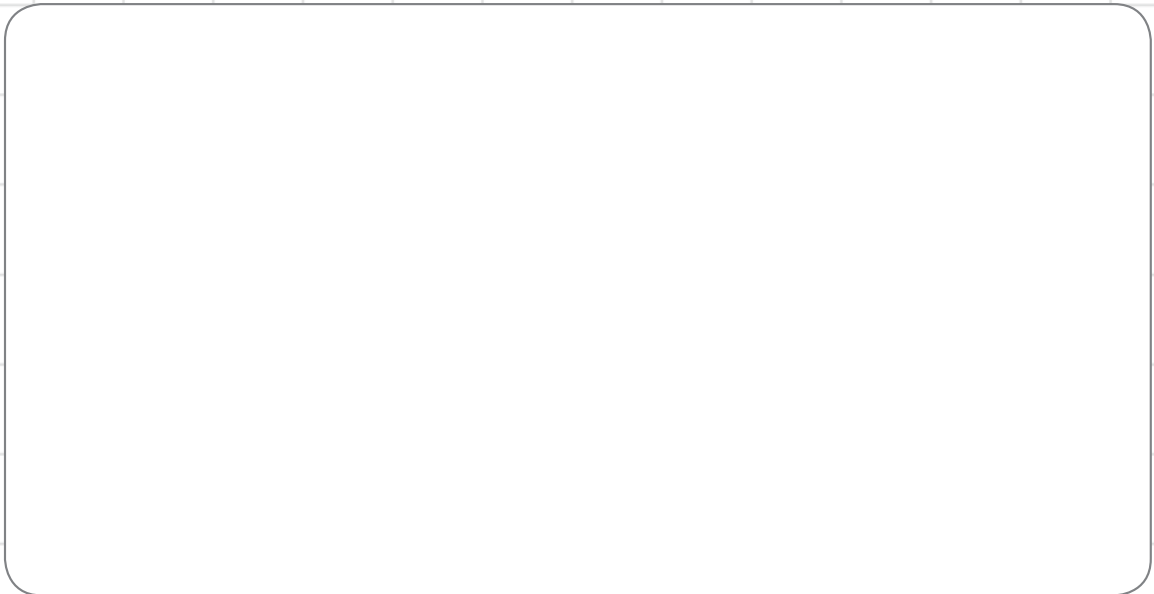
**Todas las familias son diferentes, así como cada uno de nosotros es distinto**

A pesar de nuestras diferencias, nos amamos y nos respetamos.

- Observa las imágenes de las familias y comenta con el docente ¿Cuáles son sus diferencias? ¿Qué tienen en común?



¿Cómo es tu familia? Dibújala.



### Respondan en conjunto

¿Qué diferencias tienen nuestras familias, al interior de nuestra sección?

¿Qué familias son más similares? ¿Y cuáles más diferentes?

*Lea en conjunto con sus estudiantes*

## Actividad de evaluación:

*Lea en conjunto con  
sus estudiantes*

Dibújate a ti en actitudes de respeto hacia los compañeros.

¿Por qué es importante respetarnos?

### Reflexionemos

*Es importante que  
identifiquemos nuestras  
diferencias y que al  
darnos cuenta de ellas  
sigamos respetándonos  
de igual forma.  
Somos diferentes  
pero formamos una  
comunidad respetuosa  
en nuestra sección.*

# PRÁCTICAMOS EL RESPETO EN NUESTRA COMUNIDAD

## En nuestras familias nos respetamos

Para vivir en comunidad, en nuestra sección o en nuestras familias, respetamos las reglas que en ellas se acuerdan.

En algunas familias, a veces se comparten las siguientes tareas: levantar los platos y cubiertos después de la cena.



Comenta: ¿Qué tarea comparten en la tuya?

Dibuja una situación en la que se comparta una tarea en tu familia

### Reflexionemos

*Una tarea que acostumbramos a hacer en casa se puede transformar en norma de convivencia familiar ya que nos ayuda a que todos nos sintamos mejor compartiendo con otros integrantes de nuestra familia.*



## En nuestra escuela, también respetamos normas de convivencia



Algunas normas de convivencia son:

- Levantar la mano para pedir la palabra.
- Cuidar los materiales de todos.
- No maltratar los muebles.

¿Para qué respetamos las normas de convivencia?

Dibuja la norma de convivencia que creas es más importante cumplir en la escuela para que todos aprendamos y lo pasemos bien.

### Las normas en nuestro curso

- En nuestra escuela, los más cercanos son nuestros compañeros de curso, con quienes tenemos diferencias pero también similitudes.
- ¿Quiénes son mis amistades más cercanas? Nómbralos.



Dibuja un juego que compartas con tus amigos y amigas en los recreos.

¿Qué regla debe respetar este juego para que sea divertido para todos?

Dibuja un momento en que el acuerdo de cumplir la norma no se cumpliera. ¿Qué ocurrió?

¿Por qué era necesario cumplir con la regla?

*Lea a sus estudiantes.*

## Actividad de evaluación:

### Reflexionemos

Cuide que los estudiantes comprendan las acciones positivas y negativas y las consecuencias asociadas. Puede preguntar por ejemplo, ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos empuja o agrede? ¿Qué debiéramos hacer en los casos que una situación así ocurra? ¿Qué podemos hacer para que todos cumplamos las normas?



# ACORDANDO NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN NUESTRO SALÓN DE CLASES

Para convivir juntos, es necesario que nos pongamos de acuerdo en cómo comportarnos para que nadie se sienta ignorado u ofendido.

¿Qué normas nos gustaría seguir dentro de la sala de clases?

Nombremos las normas de convivencia que hemos acordado entre todos y luego dibujemos situaciones en las que dichas normas se vean reflejadas.

Nuestras normas de convivencia son:


*Lea a sus estudiantes y acuerde algunas normas de convivencia para el salón de clases.*

### Reflexionemos

*Tener una buena convivencia es responsabilidad de todos. Cada vez que vemos una situación en la que alguien rompe nuestros acuerdos de convivencia podemos exigir una conversación que nos permita reparar la situación vivida y para mantener nuestro ambiente agradable para vivir.*

## NUESTRA ESCUELA - NUESTRAS AUTORIDADES



Así como compartimos en nuestra sección, podemos compartir en nuestra escuela, la que es muy importante porque en ella podemos aprender muchas cosas, como por ejemplo a leer y escribir. La escuela es dirigida por una persona que asume el cargo de Director y a nuestro curso lo dirige la persona que sume el cargo del docente.

¿Cuáles son las autoridades de nuestra escuela?

- Dibuja a la directora (o director) y a otra autoridad del establecimiento.

El nombre de nuestra directora (director) es: .....

*Permita a los estudiantes conocer a quien dirige el establecimiento educacional. Copie su nombre en un lugar visible para que los estudiantes puedan imitar la escritura e intenten copiar el nombre de la autoridad.*



### Cuidar nuestra escuela

Así como es importante tener normas de convivencia dentro de nuestro salón, es igual de importante cuidar toda nuestra escuela.

Marca las acciones en las que se muestre cariño y cuidado por la escuela.



#### Reflexionemos

*¿Qué consecuencias tiene no cuidar nuestro centro educativo?*

*Las autoridades cumplen un rol importante ya que son quienes organizan las instituciones para el cuidado de todos. Nuestra directora o director trabaja para que nuestros profesores o profesoras nos ayuden a aprender más y ser mejores personas. Desde nuestras autoridades hasta los niños y niñas, podemos ayudar a que nuestra escuela sea un espacio saludable y enriquecedor para todos.*



## OTRAS INSTITUCIONES DE NUESTRA COMUNIDAD

Para compartir de mejor manera, es necesario que organicemos nuestra convivencia. Esto ocurre también en nuestros barrios y ciudades, para lo que necesitamos de instituciones que nos colaboren en generar un proyecto común.

La escuela, es muy importante porque en ella podemos aprender muchas cosas.

¿Cuáles instituciones nos pueden ayudar a organizar nuestra vida en comunidad?

- Observa el plano de la ciudad.
- Identifica y selecciona en el material recortable aquellas instituciones que consideras necesarias para cuidar y mantener nuestra vida juntos como comunidad.
- Una vez seleccionadas las imágenes de las instituciones, ubícalas en el plano de la ciudad.



### Reflexionemos

Lea y reflexione con los estudiantes cómo nos podemos organizar como comunidad y qué instituciones son relevantes para cuidar la sana convivencia. Explique a los estudiantes la función de algunas instituciones y reflexione qué ocurriría si estas no existieran.

## Instituciones que ayudan en nuestra comunidad

Las instituciones que nos ayudan en momentos que tenemos un problema son muy valiosas. Muchas veces, de las personas que trabajan en ellas, depende la vida de las personas que están en una situación de peligro como por ejemplo un incendio o un accidente de tránsito.

Une cada medio de transporte con la persona que posee el uniforme de la institución que representa.



*Lea y explique a sus estudiantes acerca de las instituciones que nos ayudan en casos de emergencia.*

## CONOCIENDO NUESTRA COMUNIDAD

En la visita educativa organizada por tu docente:

- Averigua qué servicio presta la institución a la comunidad.
- ¿Existía alguna oficina para solicitar información?
- Dibuja una situación problema que podrías solucionar en la institución que visitaste.



*Organice una salida educativa con los estudiantes que les permita conocer otras instituciones que entreguen servicios públicos.*

### Problemas en nuestra comunidad



¡Los niños ya no tienen un parque lindo donde jugar!

Necesitan pronto algunas acciones para arreglar los juegos del parque. ¡Escribamos una carta a alguna autoridad para apoyar a los niños a solicitar alguna ayuda!

Fecha: ....., .....del ..... de .....

Estimado/a: .....

Quisiéramos saber si es posible: .....,  
para que nuestro parque quede hermoso y podamos jugar en él.

Dibujo del parque que queremos

Saludos cordiales

Los niños y niñas del centro escolar

#### Reflexionemos

*Lea y reflexione junto a sus estudiantes acerca del problema que se presenta.  
Invítelos a escribir una carta solicitando un nuevo parque que les permita jugar.*

## ¿Qué problema podríamos solucionar nosotros?

- Problemas con los desechos



Miren a su alrededor y reflexionen qué problemas cotidianos podemos solucionar

Convérsele con su compañero o compañera y luego realicen un dibujo del problema detectado.

¿A qué autoridad le pediremos ayuda? ¿Cómo podemos prevenir que no ocurra nuevamente este problema?

### Reflexionemos

*Reflexione junto a sus estudiantes acerca algún problema del que puedan participar en su solución, por ejemplo en la limpieza de nuestros espacios comunes.*

### **Ministerio de Educación, Gobierno de El Salvador**

Edificios A, Plan Maestro, Centro de Gobierno, Alameda Juan Pablo II y calle Guadalupe, San Salvador, El Salvador, América Central.

Teléfonos:

+(503) 2592-2000

+(503) 2592-2122

+(503) 2592-3117

Correo electrónico:

[educacion@mined.gob.sv](mailto:educacion@mined.gob.sv)

Página Web:

[www.mined.gob.sv](http://www.mined.gob.sv)

### **Instituto de Acceso a la Información Pública de El Salvador**

Prolongación Avenida Masferrer y Calle al Volcán No. 88, Edificio Oca Chang, Col. San Antonio Abad, El Salvador, América Central.

Teléfono:

+(503)2205-3800

Correo:

[info@iaip.gob.sv](mailto:info@iaip.gob.sv)

Página Web:

[www.iaip.gob.sv/](http://www.iaip.gob.sv/)

Con el apoyo de:



**FIIAPP**  
COOPERACIÓN ESPAÑOLA

