

Mapa de población de migrantes por sexo y edad

Estados Unidos
México

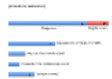
Algunos

- 1. Los migrantes de México en los Estados Unidos
- 2. Los migrantes de México en los Estados Unidos
- 3. Los migrantes de México en los Estados Unidos
- 4. Los migrantes de México en los Estados Unidos

Tamaño de la población de migrantes



Tamaño de la población de migrantes



Tamaño de la población de migrantes



Factores de éxito

- 1. Factores de éxito de los migrantes
- 2. Factores de éxito de los migrantes
- 3. Factores de éxito de los migrantes
- 4. Factores de éxito de los migrantes



Factores de éxito

- 1. Factores de éxito de los migrantes
- 2. Factores de éxito de los migrantes
- 3. Factores de éxito de los migrantes
- 4. Factores de éxito de los migrantes

Apoyo legal y servicios de inmigrantes

- 1. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 2. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 3. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 4. Apoyo legal y servicios de inmigrantes

Apoyo legal y servicios de inmigrantes

- 1. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 2. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 3. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 4. Apoyo legal y servicios de inmigrantes

Apoyo legal y servicios de inmigrantes

- 1. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 2. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 3. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 4. Apoyo legal y servicios de inmigrantes

Apoyo legal y servicios de inmigrantes

- 1. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 2. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 3. Apoyo legal y servicios de inmigrantes
- 4. Apoyo legal y servicios de inmigrantes

Taller Juventud, Educación y Empleo
Lima, 28 de agosto de 2014

Mapa de políticas de empleo para jóvenes
en América Latina

Evelyn Vezza
evezza@gmail.com

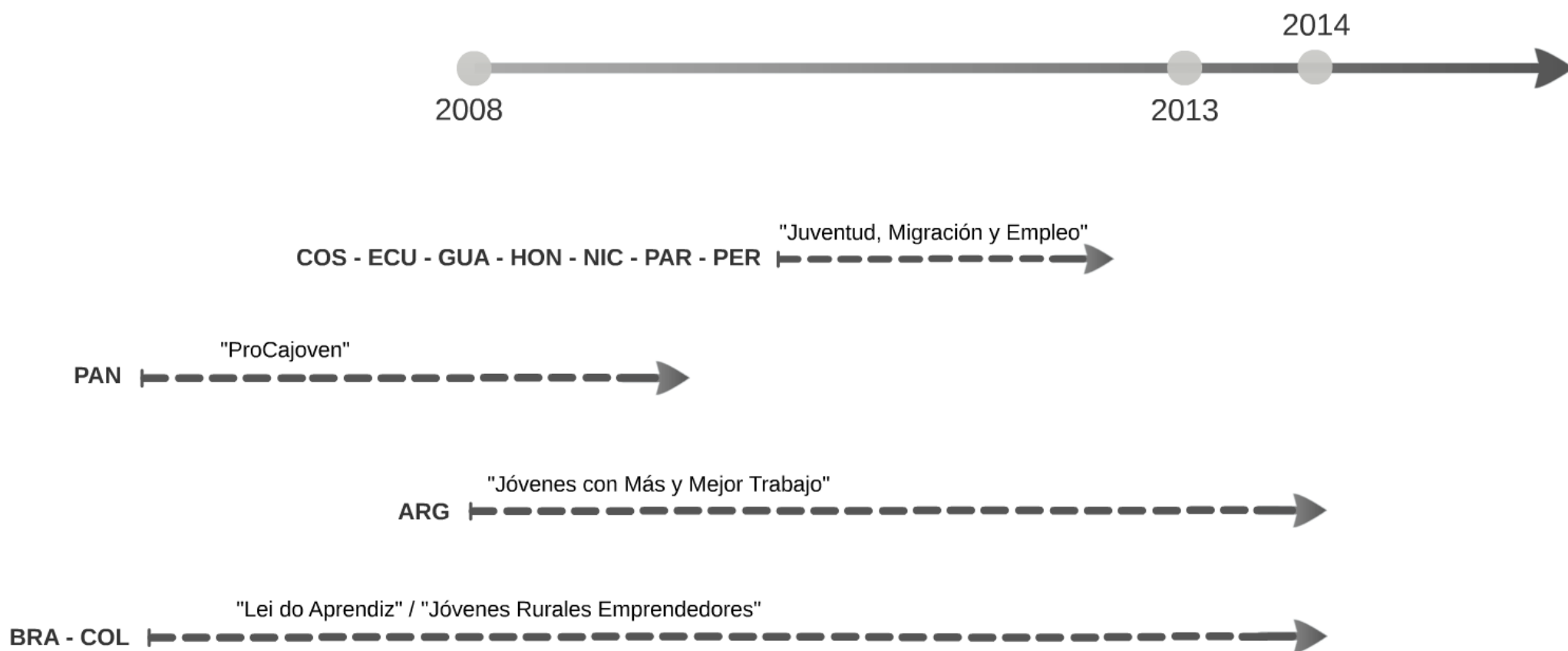


Objetivos

- Trazar respuestas a problemas de empleo de los jóvenes
públicas
nacionales
- Identificar patrones de diseño
- Tomar lecciones basadas en evidencia

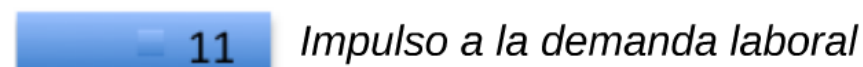
Trazado de planes de empleo

(Recientes, vigentes en 2008-13)



Trazado de planes de empleo

(Iniciativas relevadas)



Trazado de planes de empleo

(Lecciones basadas en evidencia...)



Patrones de diseño

- Prevalencia del desarrollo de competencias (aula + lugar de trabajo + soft-skills)
- Crecimiento de subsidios y contratos de aprendizaje
- Emprendimientos para jóvenes vulnerables
- Pilotos y reediciones de programas

iones de diseño

ación y servicios de empleo)

iniciativas
para

es

OC

ARGAR
MENTO



PANTALLA
COMPLETA

gresos bajos

ajo nivel educativo

sgo

PROMEDIO ANUAL)

TIPO DE INICIATIVA

● Capacitación y servicios de empleo

● Promoción de la iniciativa empresarial

● Impulso a la demanda laboral

ALCANCE



2008

2009

2010

2011

2012

2013



- Impronta PROJOVEN (aula + prác
[COL - Jóvenes en Acción]
[DOM - Juventud y Empleo]
- Primera experiencia laboral (estud
[URU - Yo estudio y Trabajo]
- Educación básica formal y servicio
[BRA - Projovem 2]
[COL - Jóvenes Trabajando Un
[ARG - Jóvenes con Más y Mej]
- Actualización y pertinencia de la fo
[BRA - Proeja y PRONATEC]

a la demanda laboral)

iniciativas
para

PAR
NTO
PANTALLA
COMPLETA

TIPO DE INICIATIVA

Capacitación y servicios de empleo

Promoción de la iniciativa empresarial

Impulso a la demanda laboral

ALCANCE



- Regulaciones
salario mínimo [COS - CHI - PA]
contratos de aprendizaje [BRA]
subsidios a la contratación y cot
exenciones tributarias [MEX]
leyes de empleo juvenil [PAR - U
- Programas de políticas activas - me

Promoción de la iniciativa empresarial)

Mapa de iniciativas nacionales para jóvenes

programas

regulaciones

DOC

DESCARGAR
DOCUMENTO



PANTALLA
COMPLETA

Condiciones de ingresos bajos

Condiciones con bajo nivel educativo

Condiciones en riesgo

INDICADORES (PROMEDIO ANUAL)

TIPO DE INICIATIVA

Capacitación y servicios de empleo

Promoción de la iniciativa empresarial

Impulso a la demanda laboral

ALCANCE



2008

2009

2010

2011

2012

2013



- Concentrado en el autoempleo y microemprendimientos
- Más capacitación y servicios de apoyo que financiamiento
- Foco en jóvenes vulnerables (60% de los casos)

Patrones de diseño

(Los interrogantes recurrentes...)

- ¿Cuál es la capacitación relevante? ¿Cómo construir capital social?
- ¿Cuán eficientes son los subsidios a la demanda?
- ¿Quiénes son los jóvenes que pueden sostener un emprendimiento?

*Pertinencia
Inclusión*

*Ingresantes
Establecidos*

Formalizar

Aprendizajes basados en evidencia

(Promoción de la iniciativa empresarial: ESCASO)

- (+) en empleo y competencias generales
[COL - Jóvenes rurales emprendedores]
- Evidencia internacional (Cho y Honorati, 2013)
indica que se refuerzan para
 - capacitación + financiamiento
 - capacitación en negocios ya establecidos
 - financiamiento para las mujeres

Aprendizajes basados en evidencia

(Impulso a la demanda: LIMITADO)

Subsidios / incentivos

- universales son más efectivos que focalizados
- hay efectos sustitución
- sesgos de género y educativos

Las evaluaciones de impacto - Demanda

Programa/publicación	Empleo	Ingreso	Calidad
Lei do Aprendiz (Courseil, et al 2012)	+	+	+
Sub. Empleo Joven (Universidad de Chile, 2012)	+	nd	+
Aprendices (SENCE, 2006)	+	-	+
Jov. Chile Solidario (Fundación AGROUC, 2009)	nulo	nulo	nulo

Aprendizajes basados en evidencia

(Capacitación: EXTENSA)

- beneficios mayores para quienes están fuera del mercado de trabajo y en la calidad del empleo
- menos visibles para quienes interrumpieron su formación básica
- las expectativas y la valoración personal se modifican positivamente

E importan las decisiones sobre:

escalar programas versus seguimiento personalizado

cómo dar realismo a las expectativas post-capacitación

aprendizaje no es suficiente para retener poblaciones vulnerables

valor de coordinar entre proveedores de formación: escuelas y empresas

Las evaluaciones de impacto - capacitación

Programa/publicación	Actividad	Empleo	Ingreso	Calificación
Entra 21 (Alzúa, et al 2013)	nd	nd	+	+
Jóvenes Bicentenarios (Sepúlveda, 2010)	+	+	nulo	nd
Especial de Jóvenes (SENCE, 2008)	nd	nd	+	+
Jóvenes en Acción (Attanassio, et al 2011)	nd	nd	nulo	+
Juventud y Empleo (Card, et al 2011)	nd	nulo	+	nd
Juventud y Empleo (Ibarrarán et al 2012)	nulo	nulo	+	nd
ProCaJoven (Ibarrarán y Rosas, 2007)	nulo	nulo	nulo	nd
ProJoven Perú (Ñopo, et al 2008)	nd	+	+	nd

Taller Juventud, Educación y Empleo
Lima, 28 de agosto de 2014

Mapa de políticas de empleo para jóvenes
en América Latina

Evelyn Vezza
evezza@gmail.com

