

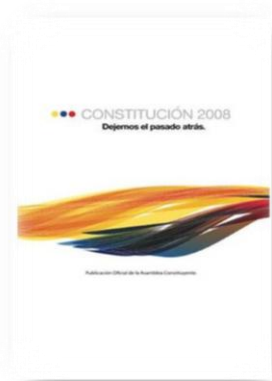


Ecuador

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo



Marco legal



Art 280.- El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y asignación de los recursos públicos.... Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

Art. 297.- Todo programa financiado con recursos públicos tendrá objetivos, metas y un plazo predeterminado para ser evaluado, en el marco de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.



Art. 26, inciso 6, la SENPLADES tendrá la atribución de realizar el seguimiento y evaluación del cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo y sus instrumentos.

Art. 119.- La ejecución física y financiera de la ejecución de los presupuestos de entidades contempladas en el presente código, será responsabilidad del titular de cada entidad u organismo y se realizará en forma periódica. Los informes de evaluación serán remitidos al ente rector de finanzas públicas en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo y difundidos a la ciudadanía.



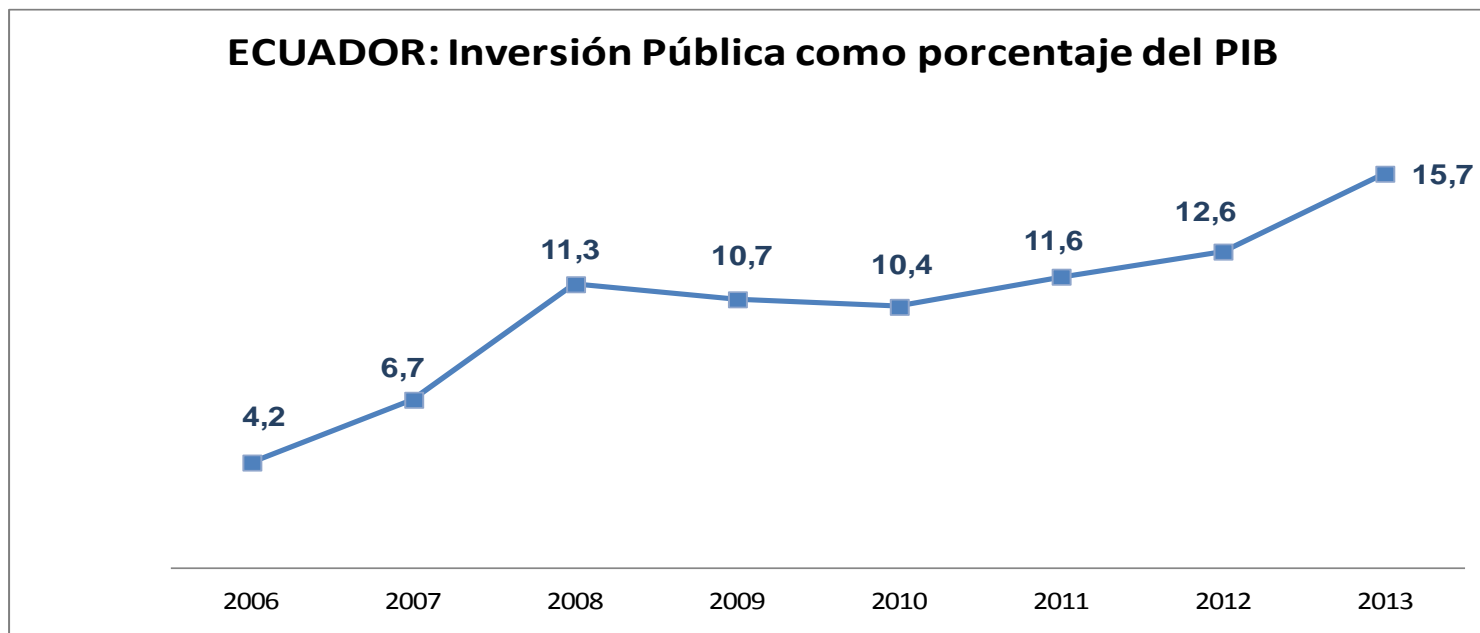
Sistema Nacional de Seguimiento y Evaluación

Comprende el conjunto de normas, instrumentos, procesos y actividades que las entidades y organismos del sector público deben realizar con el objeto de monitorear y evaluar las políticas públicas en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, bajo la rectoría de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.



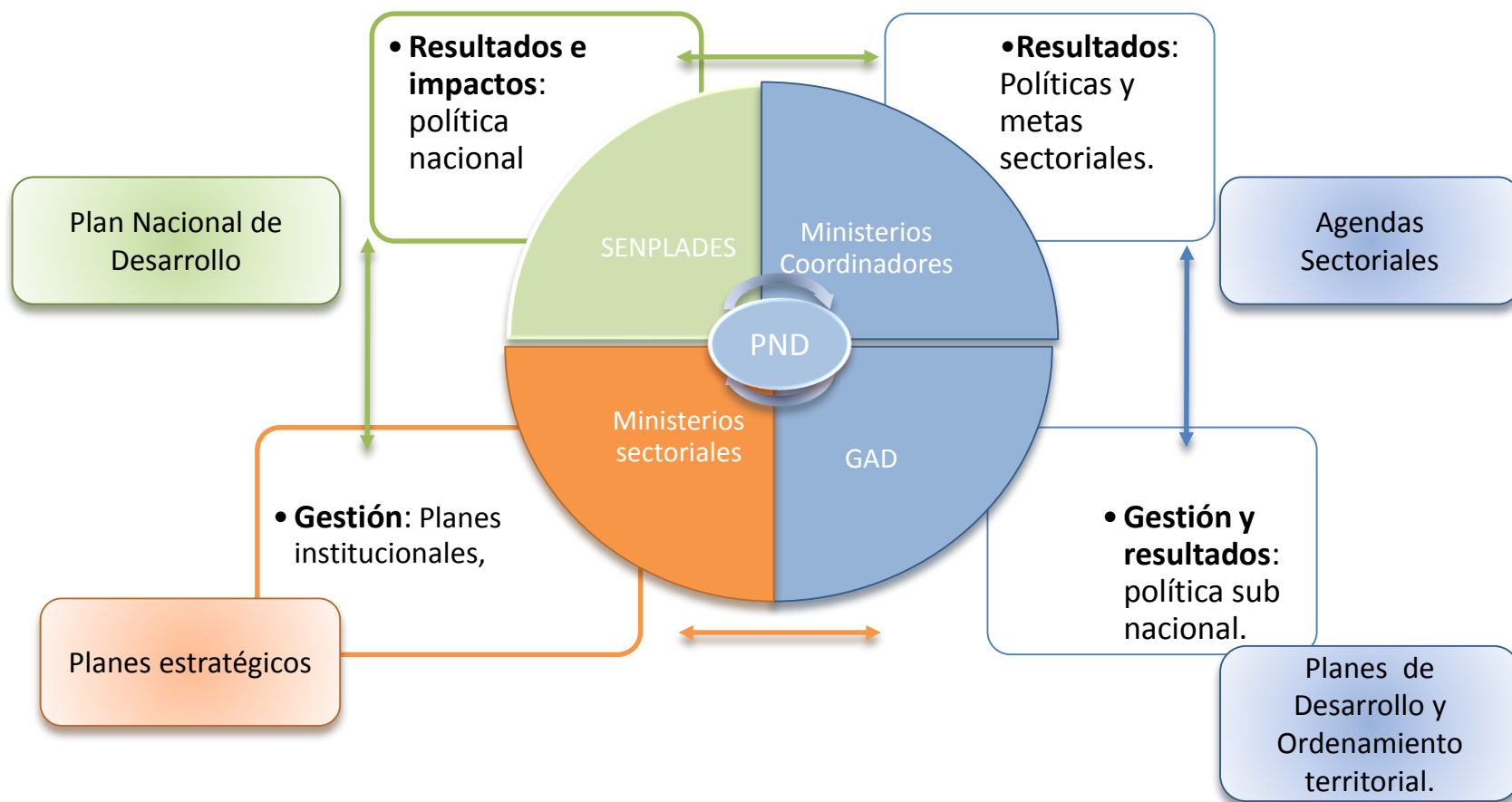


La Inversión Pública en Ecuador



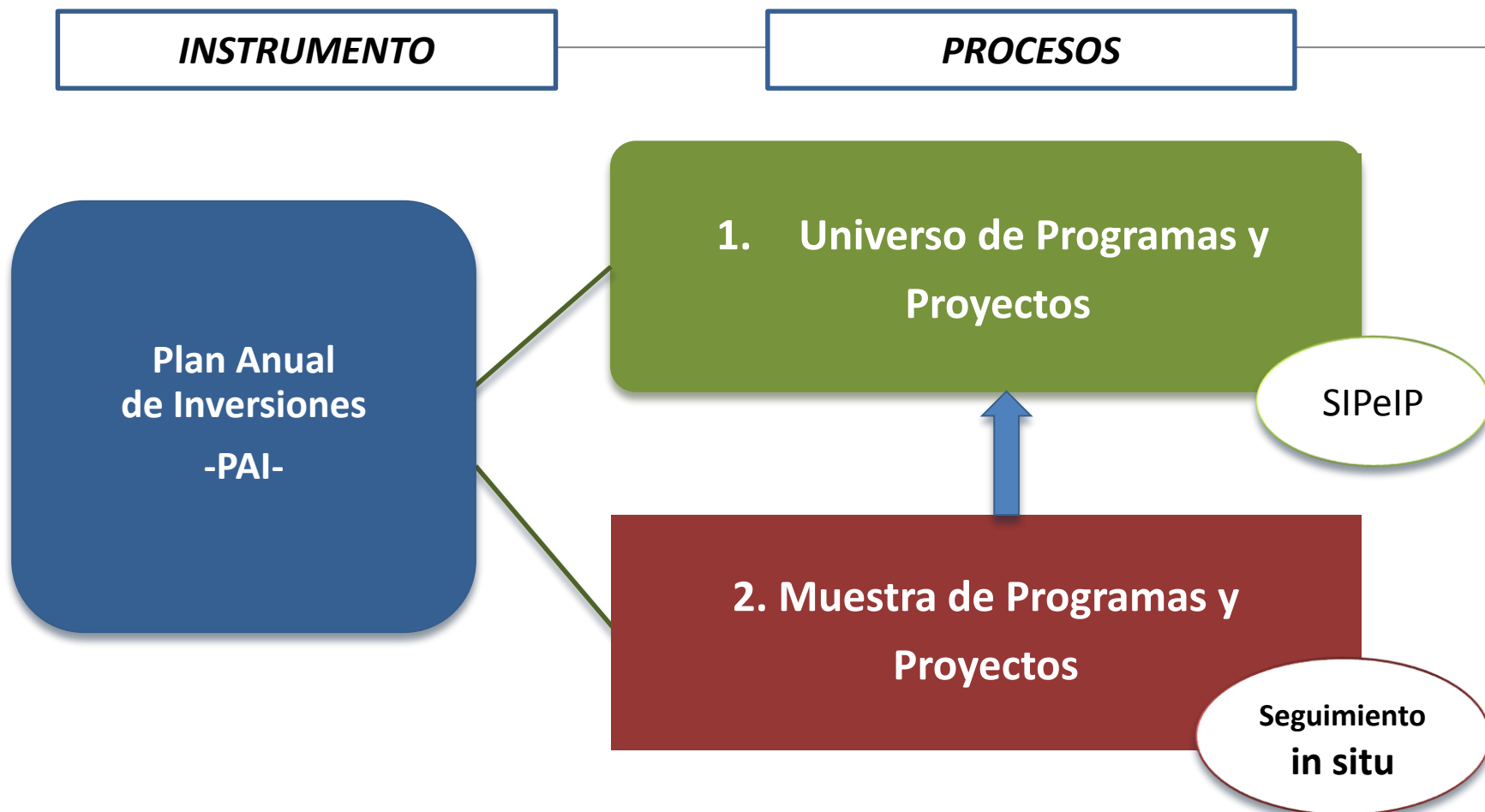
LA INVERSIÓN PÚBLICA, Tiene carácter estratégico, dado que la identificación de problemas y necesidades desde la sociedad, permite orientar el buen vivir, invirtiendo en programas y proyectos sociales, de infraestructura física; productiva; por lo tanto, es importante monitorear el desempeño en su ejecución y los impactos en la operación.

Ámbito del S&E



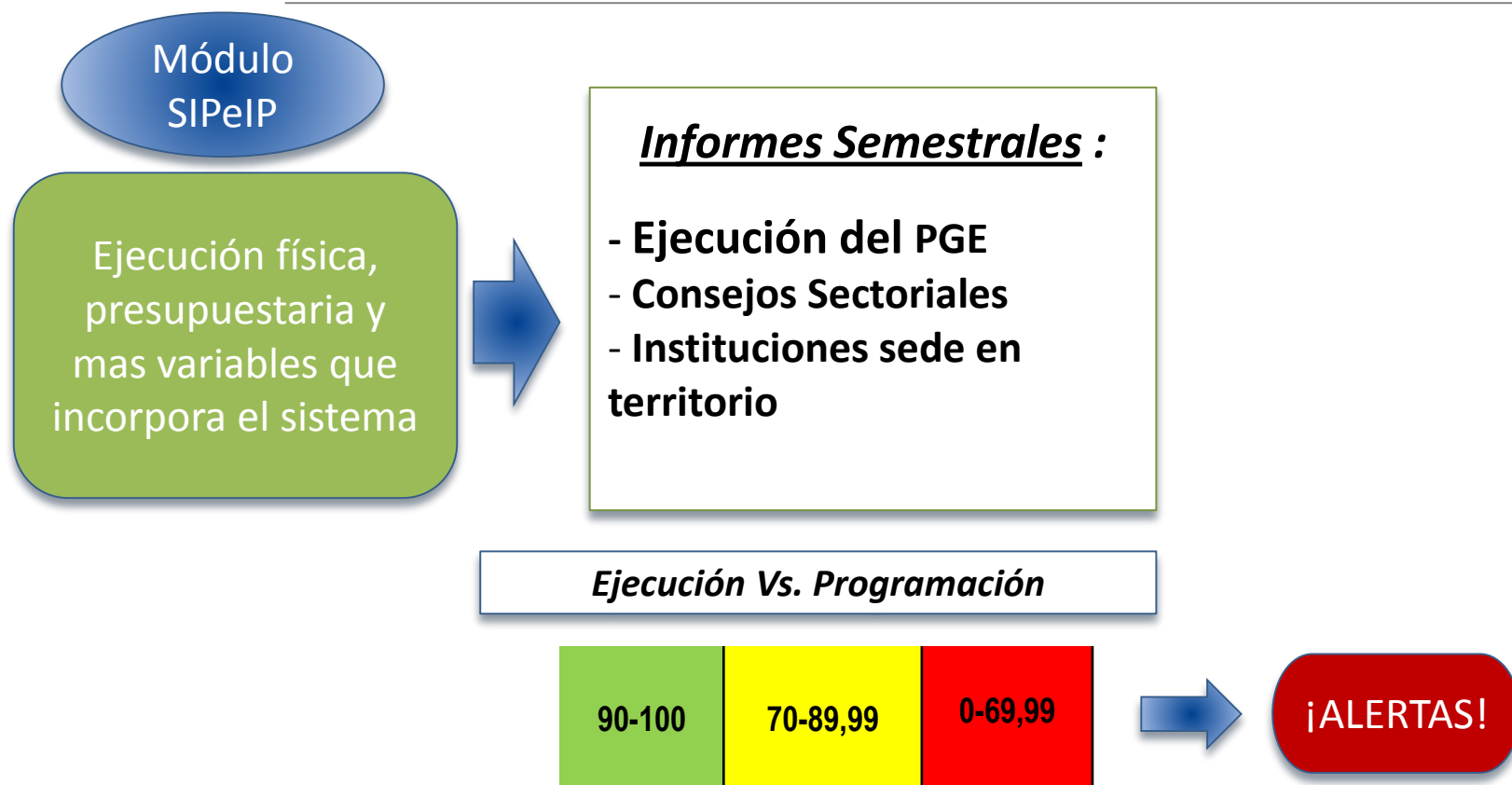


Proceso de Seguimiento a la Inversión Pública



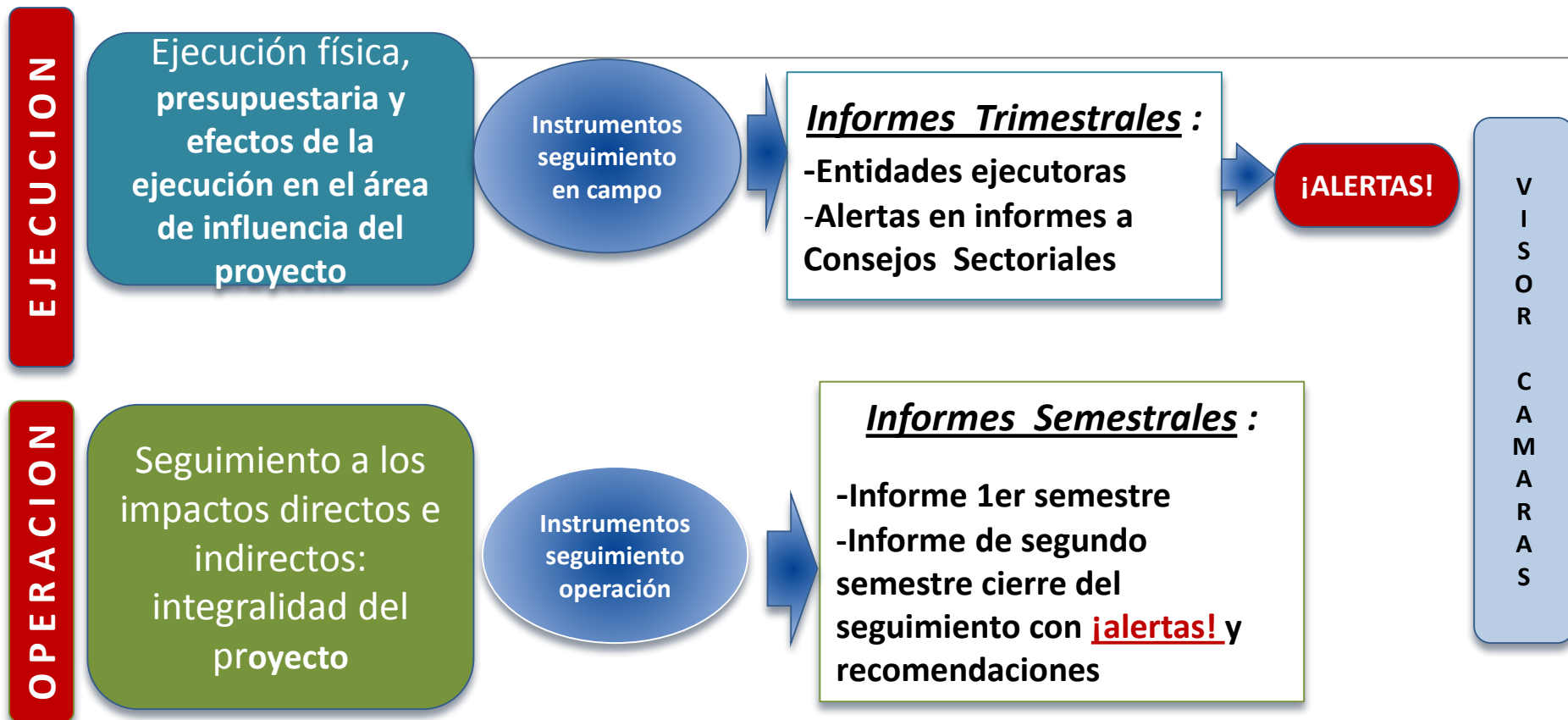


Seguimiento a universo de Programas y Proyectos de Inversión





Seguimiento en campo a proyectos emblemáticos



Perspectiva y opiniones de beneficiarios en seguimiento a ejecución y operación de proyectos



S&E 2014



Procesos

Seguimiento Intervenciones
Públicas

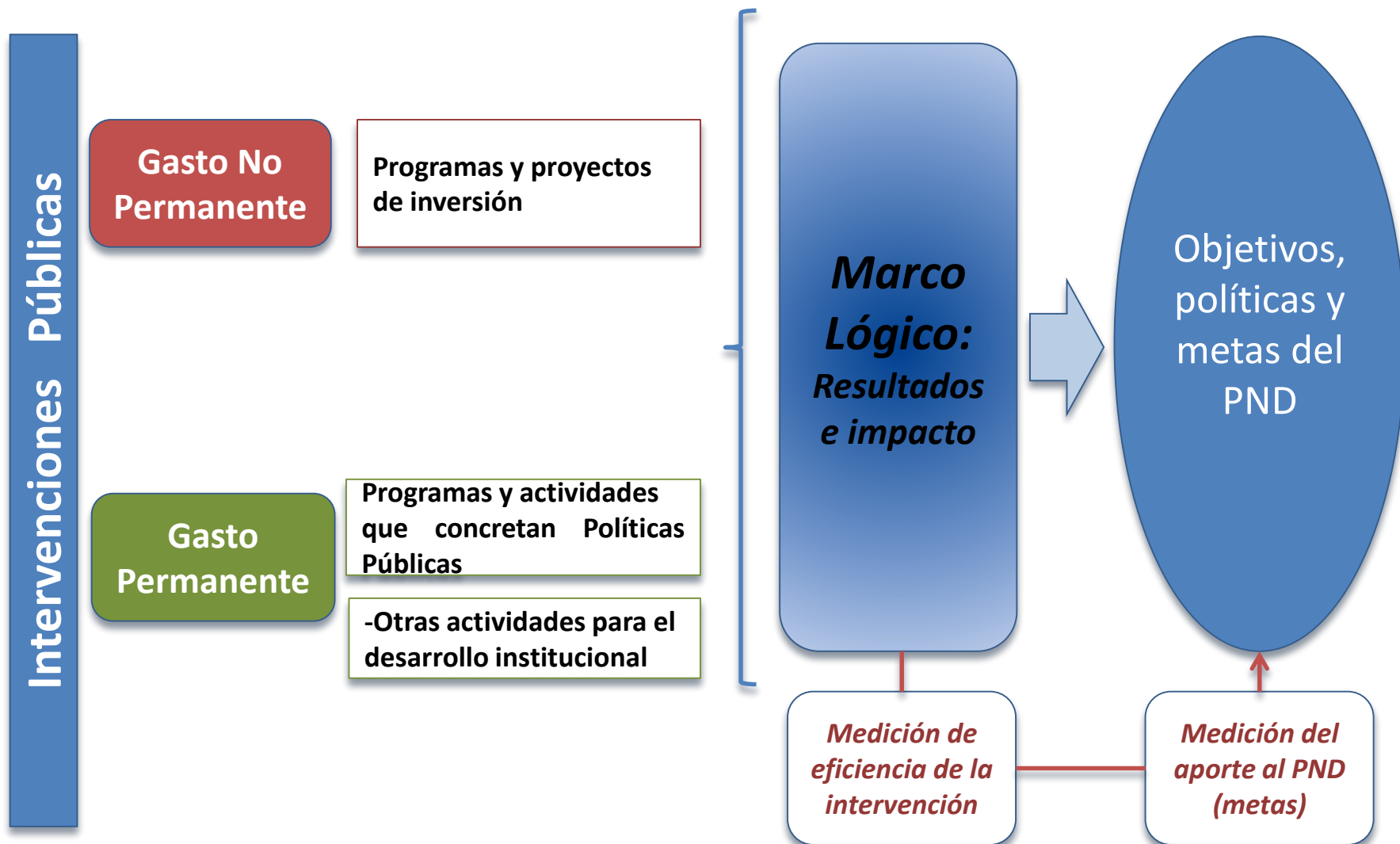
Seguimiento en campo a
intervenciones públicas
estratégicas

Intervenciones Públicas:

Corresponden a las acciones que ejecutan las instituciones públicas con recursos de gasto permanente y gasto no permanente para concretar los objetivos, políticas y metas del PND.



Ámbito del seguimiento





Evaluaciones Ejecutivas





Evaluaciones Ejecutivas

Proceso de medición y análisis comparativo focalizado en indicadores clave, seleccionados de acuerdo a las características del programa o proyecto en estudio que considera efectos y productos, cuyo fin es generar información oportuna que permita, en el corto plazo, tomar decisiones sobre ajustes a los programas y proyectos en ejecución.



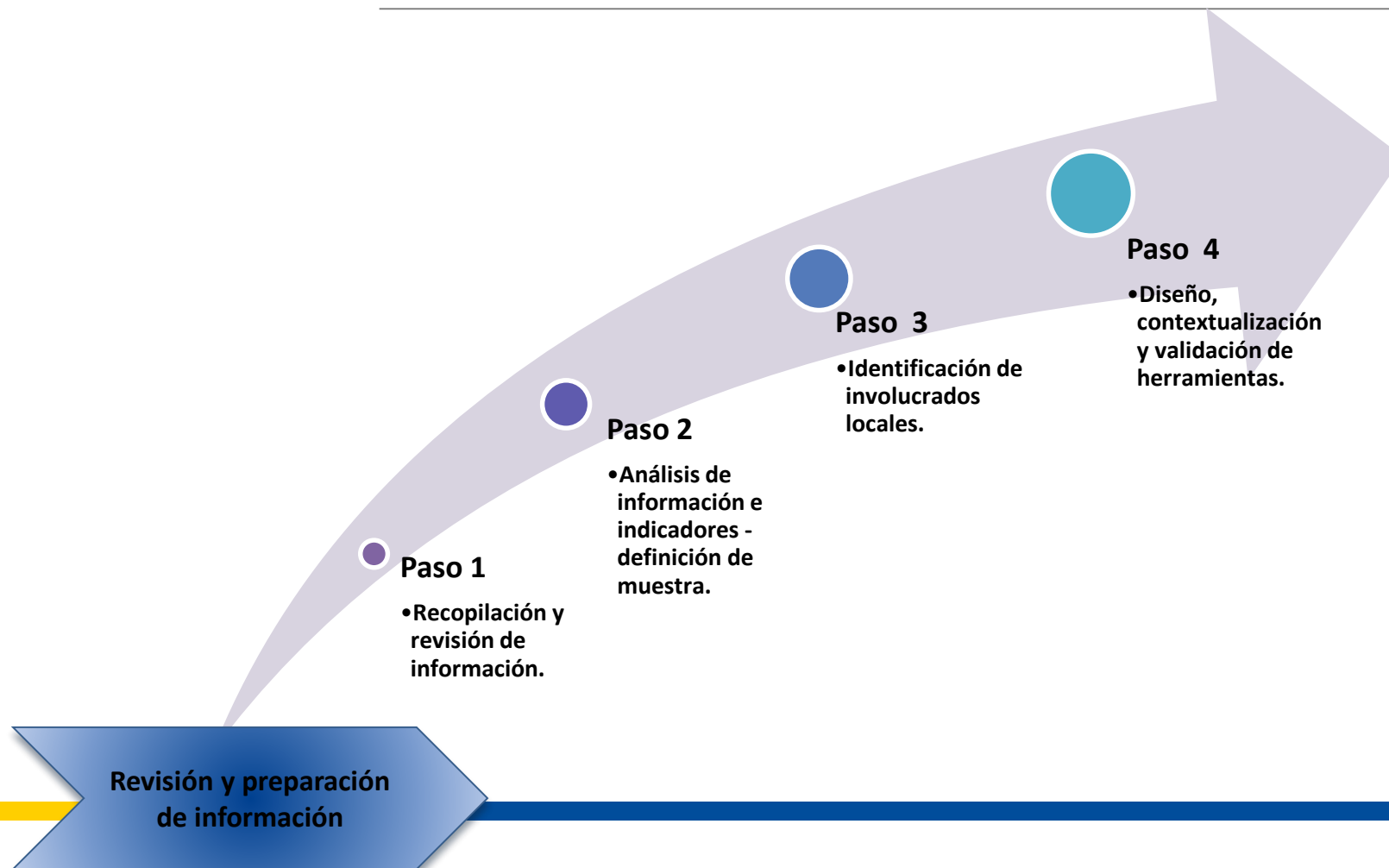


Etapas de evaluación



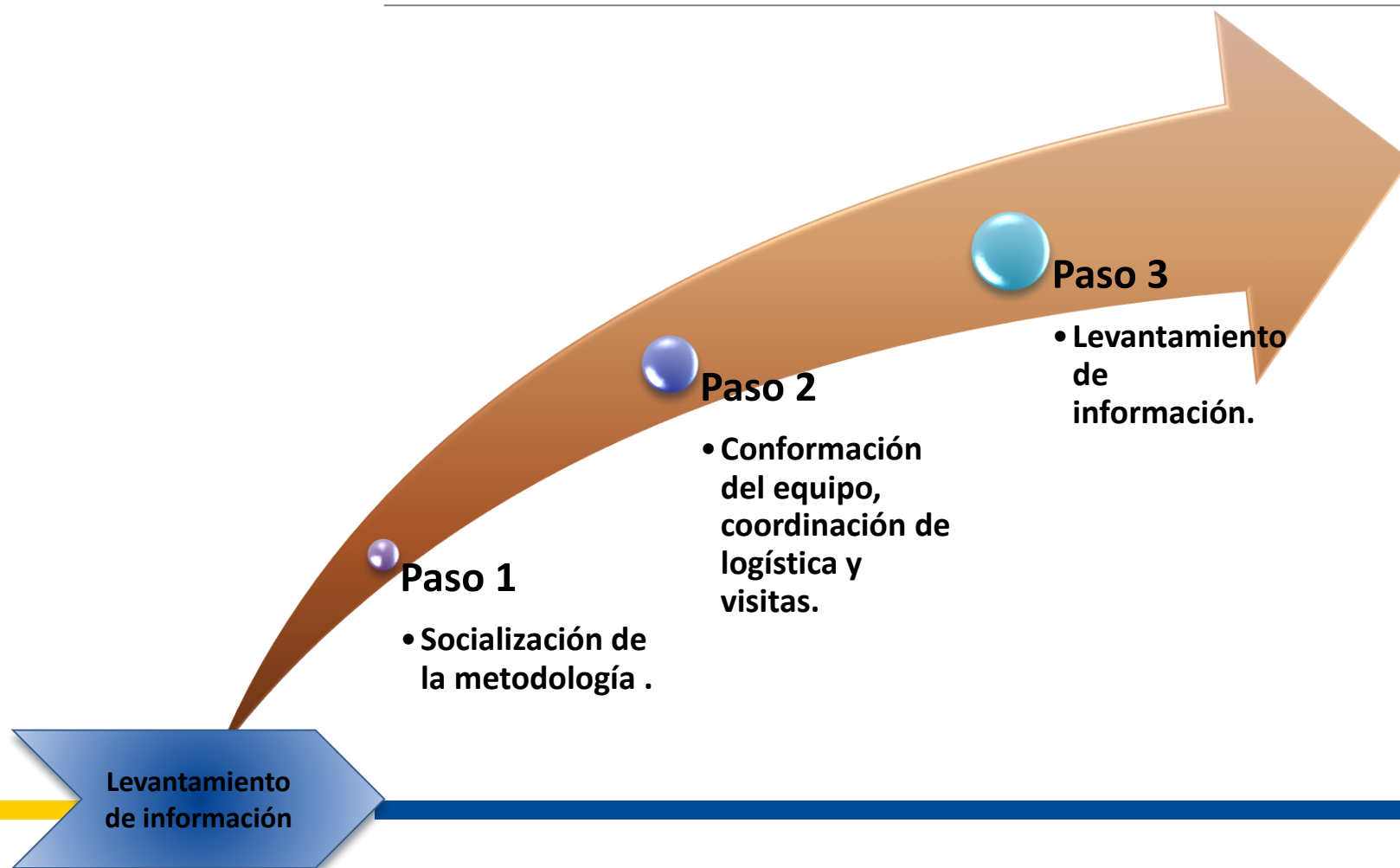


Etapa 2



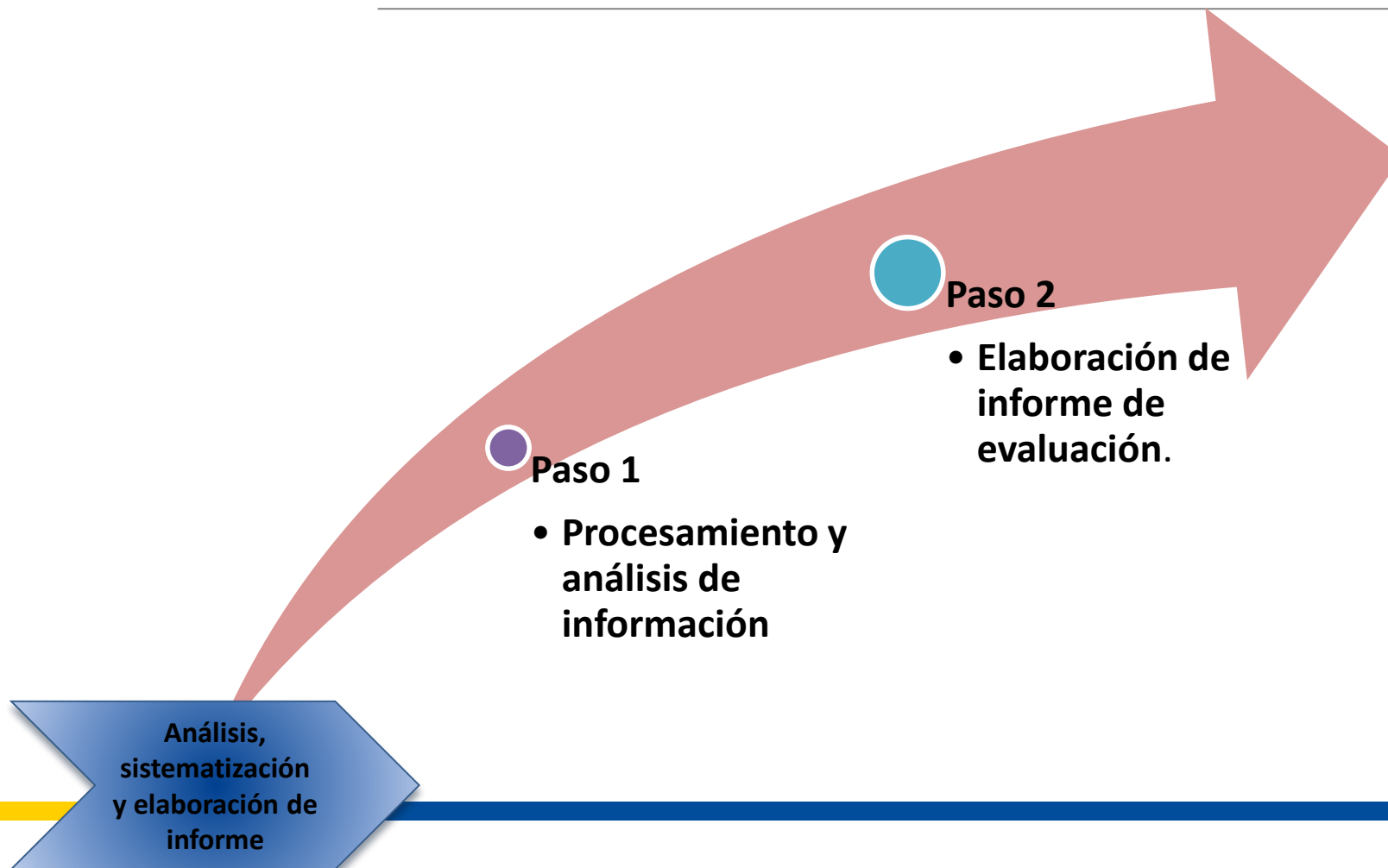


Etapa 3



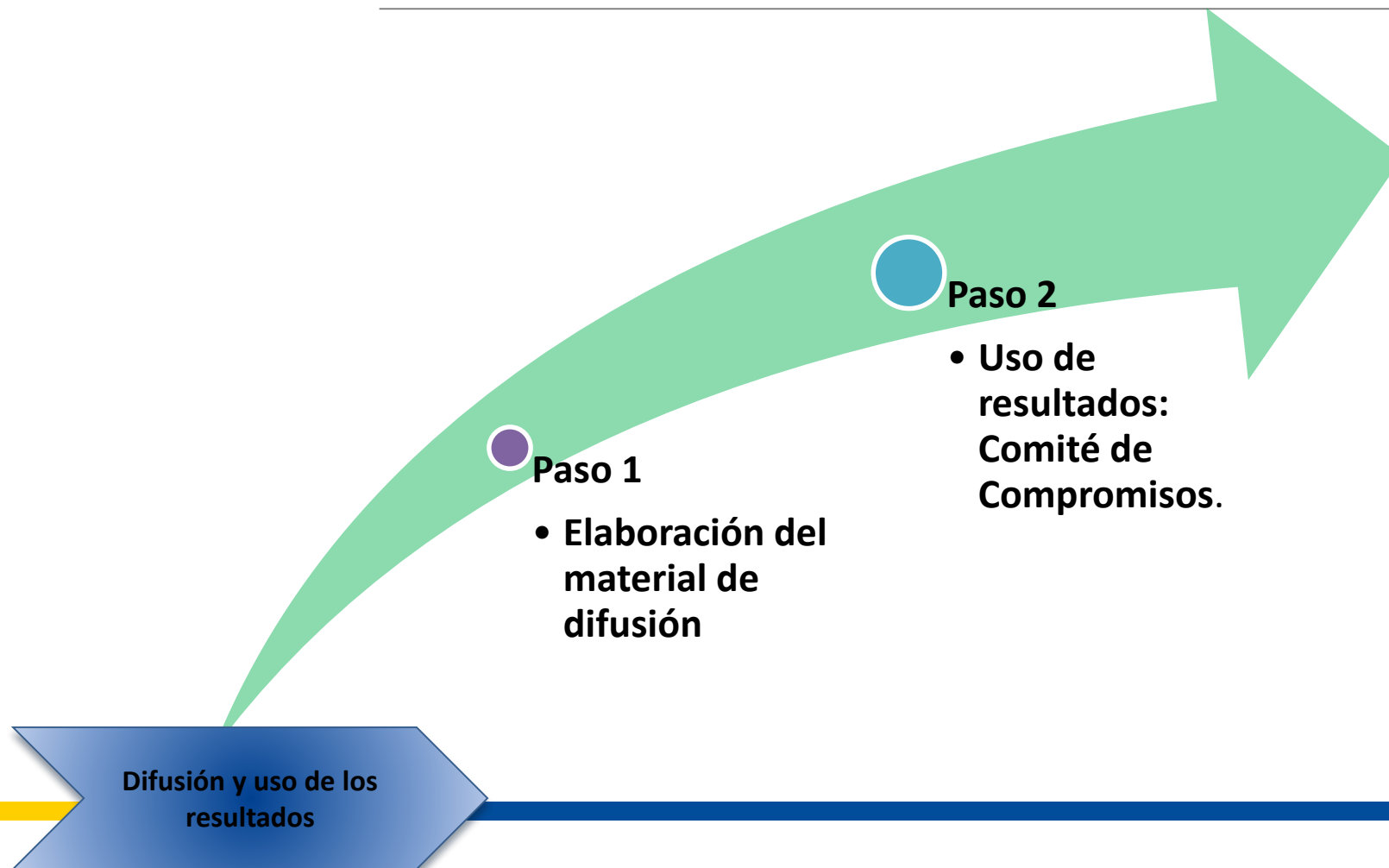


Etapa 4





Etapa 5



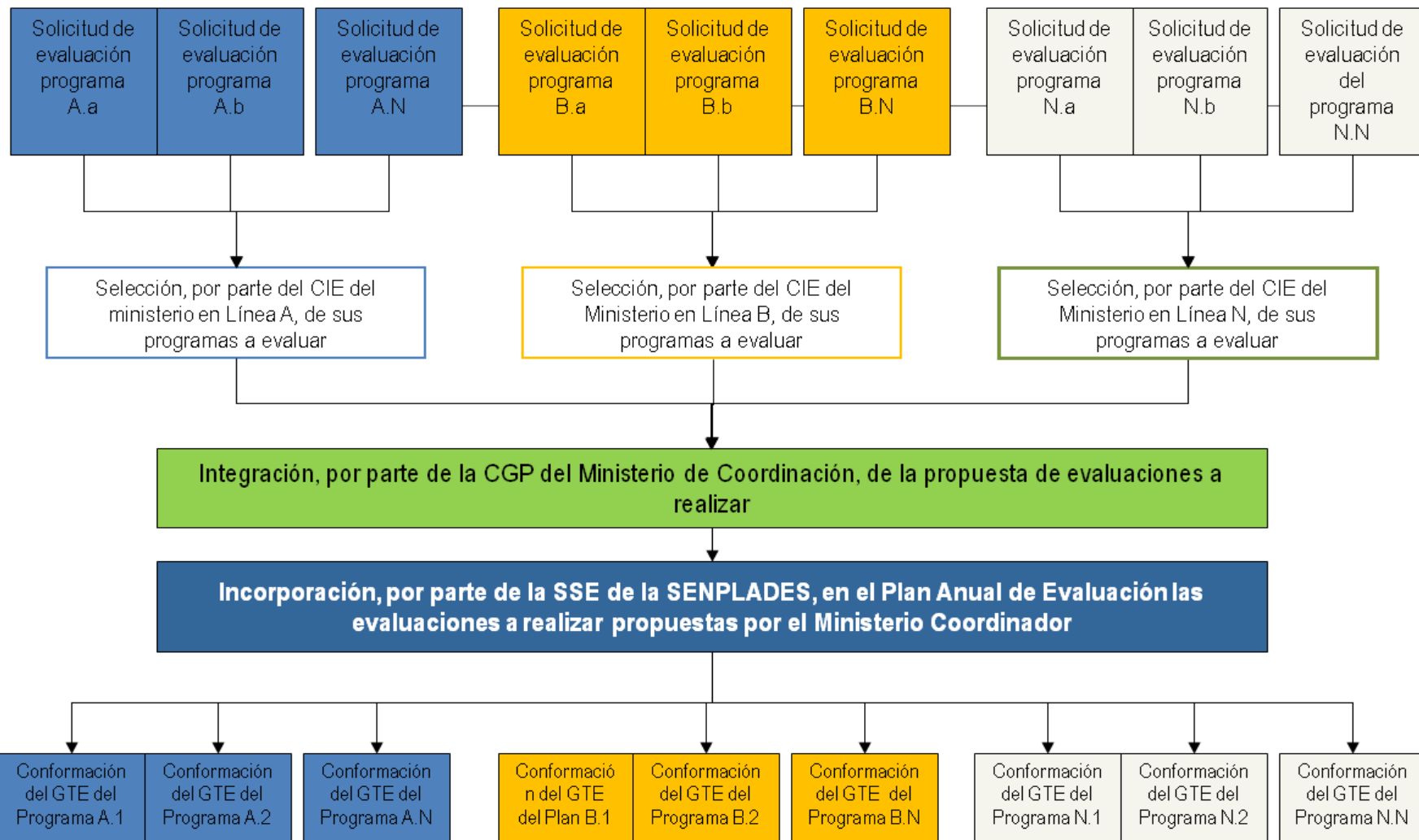


Evaluaciones de impacto





Estructura del Sistema de Evaluación



Roles de los comités

Comités Ejecutivos de Evaluación (CEE)

- Operan en un nivel estratégico y definen qué programas y/o proyectos son susceptibles de evaluación.

Comités Técnicos de Consultoría y Evaluación (CTCE)

- Se encargan del monitoreo técnico de los procesos de evaluación: elaboración de TdR hasta la aprobación del producto final

Comités Interinstitucionales de Evaluación (CIE)

- Se conforma por cada ministerio sectorial, secretaría nacional o institución. Están presididos por la CGP del Ministerio Coordinador.

Grupos Técnicos para la Evaluación (GTE)

- De cada Programa, que estarán presididos por la CGP del ministerio sectorial o secretaría Nacional que ejecuta el programa a evaluar.

Fases de la evaluación

ELABORACIÓN DEL DISEÑO

METODOLÓGICO

Corresponde al análisis de la información disponible del programa o proyecto, se establecen indicadores de impacto, la estrategia para levantar información adicional y se proponen metodologías de evaluación estimando sus costos y plazos.

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN:

En caso de que la información disponible no sea suficiente para la realización de los estudios, es necesario levantar información adicional; o inclusive líneas base de los programas y/o proyectos.

ESTUDIO DE EVALUACIÓN:

Con los dos insumos se procede a la aplicación de las metodologías para evaluar el impacto del programa o proyecto identificado.



Evaluaciones 2014

Programa/Proyecto	Descripción	Objetivos del estudio
Bono de la vivienda (rural y urbano marginal)	Entrega de un bono a familias ecuatorianas para la compra o mejora de la vivienda-	Elaborar el diseño metodológico para la evaluación de impacto
Combate a la desnutrición infantil.	Atención nutricional de mujeres embarazadas, lactantes y niños menores de 36 meses, focalizándose en la población con pobreza extrema y desnutrición.	Levantar línea base en 3 cantones
Implementación de distritos y circuitos administrativos de planificación del buen vivir	Implementación de distritos y circuitos desconcentración de los servicios para garantizar la equidad territorial a través de la micro planificación.	Elaborar un diseño metodológico
Escuelas Unidocentes y Pluridocentes	Desarrollar desde una perspectiva de derechos, acciones integrales en oferta y demanda educativas para promover el acceso universal y la permanencia de los niños y niñas en una escuela unidocente y pluridocentes saludable y de calidad.	Elaborar una propuesta metodológica de evaluación diagnostica enfocandose en determinar los requerimientos de información a nivel de escuelas, docentes, alumnos, así como los antecedentes respecto a la gestión y logros académicos del funcionamiento de las escuelas.
Desnutrición Cero	Proyecto que busca: i) atender a las gestantes desde el primer mes de embarazo hasta los tres primeros meses después del parto; y al niño y/o niña, desde su nacimiento hasta el año de vida, ii) erradicar la desnutrición desde el nacimiento hasta el primer año de vida, y iii) aumentar la cobertura con el apoyo de un incentivo monetario para garantizar la atención en salud, tanto de la gestante como del niño menor de un año.	Elaborar una metodología que permita estimar los principales resultados del proyecto en la salud y nutrición de los niños / niñas y mujeres gestantes beneficiarios del proyecto.
Alimentación Escolar	Se inicia en el año 1999 con el objetivo principal <i>de contribuir al mejoramiento de la calidad y eficiencia de la educación básica mediante la entrega de un complemento alimenticio, principalmente en zonas de mayor incidencia de la pobreza.</i>	Evaluación operativa y el rediseño del Programa de Alimentación Escolar (PAE).



Gracias

