

Diseño del Diplomado: “Educación Fiscal y Transparencia”

“...yo creo que o empezamos a soñar o aquí estamos condenados a vivir haciendo lo mismo en educación. Llega un momento en que empezamos a hacer las cosas a partir de lo que soñamos y no de lo que tenemos”.

*Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación
Entrevista en Revista “Enfoques” La Prensa Gráfica 27/07/2014*

Objetivo del diplomado

Fomentar una Cultura Tributaria con enfoque de transparencia sobre el gasto público, proporcionando herramientas teóricas y prácticas al cuerpo docente de instituciones educativas públicas y privadas, para promover la participación activa en el ejercicio de acciones de contraloría social desde los centros de enseñanza.

Objetivo de cada módulo:

MÓDULO 1: Utilizar las principales herramientas de la plataforma virtual del Diplomado.

MÓDULO 2: Identificarán situaciones que impiden la transparencia, las conductas no éticas y aquellos elementos que no permiten un buen gobierno en el centro escolar. // Formularán propuestas que contribuyan a la transparencia, el buen obrar ético y que mejoren la gobernanza escolar.

MÓDULO 3: Identificar la importancia de los tributos como fuente principal de recursos para sostener el gasto público y aquellos tributos que lo financian.

MÓDULO 4: Alcanzar la capacidad de analizar el presupuesto público de cualquier institución del Gobierno General

MÓDULO 5: Aplicar elementos de la Ley de Acceso a la Información Pública a través de las instancias que respaldan su mecanismo de acción (UAIP. Unidad de Acceso a la Información pública)

MÓDULO 6: Elaborar una propuesta de mecanismo de participación escolar considerando los principales elementos de participación ciudadana que permita el fomento de una cultura de transparencia en la gestión pública.

MÓDULO 7: Identificar los mecanismos de combate a la corrupción que permiten medidas preventivas en la administración pública.

MÓDULO 8: Comprender por qué el gobierno democrático debe rendir cuentas a fin de informar a los ciudadanos sus acciones, transparentar su funcionamiento y ser sujeto de escrutinio público

Estructura en la plataforma

A partir de la tercera semana del diplomado, los participantes encontrarán esta estructura en la plataforma:

Introducción al módulo.

*Contiene la Bienvenida al módulo,
Identificación del módulo,
Fechas inicio y fin,
Presentación de los tutores.*

Hoja de Actividades de la Semana

Contiene el detalle de cada actividad, especificando fechas de entrega de cada una de ellas e, indicando claramente, si son evaluada o no.

Carpeta “Documentos Obligatorios”

Contendrá todos los documentos, vídeos u otros materiales de estudio obligatorio, estos documentos tienen como objetivo:

*Ser estudiados.
Destacar las ideas principales de cada módulo o tema.
Ser base de las evaluaciones.
Ser el conocimiento mínimo que el docente debe tener al finalizar el módulo.*

Carpeta “Documentos opcionales”

Contendrá documentos que amplían la información de los documentos obligatorios, los objetivos de estos documentos son:

*Servir de biblioteca de consulta para docentes interesados en ampliar sus conocimientos sobre el tema.
Brindar oportunidad de un mayor aprendizaje a los participantes.
Reforzar el material obligatorio.*

Foros

Hay tres tipos de foros y es obligación de todos los participantes respetar el fin de cada uno de ellos utilizándolos adecuadamente:

Cafetería: *compartir con los compañeros y tutores del diplomado, experiencias, sonrisas, un momento de “café”.*

Consultas *(generales sobre el módulo): Consultas referentes al tema, puede ser consultas sobre el contenido del material obligatorio o del material opcional, una experiencia u opinión personal sobre el tema del módulo; una idea que pueda funcionar dentro del ámbito escolar para generar cultura sobre ese tema o sobre transparencia, anticorrupción y rendición de cuentas.*

Obligatorio: *Si bien este foro permite obtener parte o toda la nota del módulo, el objetivo es generar una discusión digna de docentes del nivel educativo pre-superior, de allí que debe participarse en él solamente cuando se ha leído el material. Todos los que participamos en el foro somos quienes imponemos la calidad (pobre, mediocre, alta) del mismo, por tanto un acto de responsabilidad es participar solamente cuando hemos leído y analizado, al menos, el material obligatorio.*

Actividad evaluada. Enlace para subir tarea

Si alguna actividad evaluada requiere el subir ‘documento a la plataforma, este enlace estará habilitado.

Reglas Generales de Participación

Es responsabilidad de los participantes en este Diplomado:

- Participar activamente en las tareas asignadas, la falta a una de las actividades obligatorias se reflejará en la ponderación en la nota evaluativa.
- Si no participa durante dos semanas consecutivas o durante tres semanas no consecutivas será dado de baja del diplomado.
- A partir de la tercera semana de ejecución del diplomado, por ninguna razón serán aceptadas las tareas que no hayan sido presentadas en el tiempo indicado por el tutor.
- La ponderación de las participaciones en el foro obligatorio se hará sobre la base de las indicaciones brindadas por el tutor, así como de la consideración de los siguientes aspectos generales de las intervenciones:
 - La participación debe ser fundamentada en el estudio de los materiales del módulo,
 - Debe ser producto de su análisis personal (por favor evite el copy-paste o copiar-pegar) ,
 - Apegadas al tema,
 - Coherentes, sintéticas y claras.