



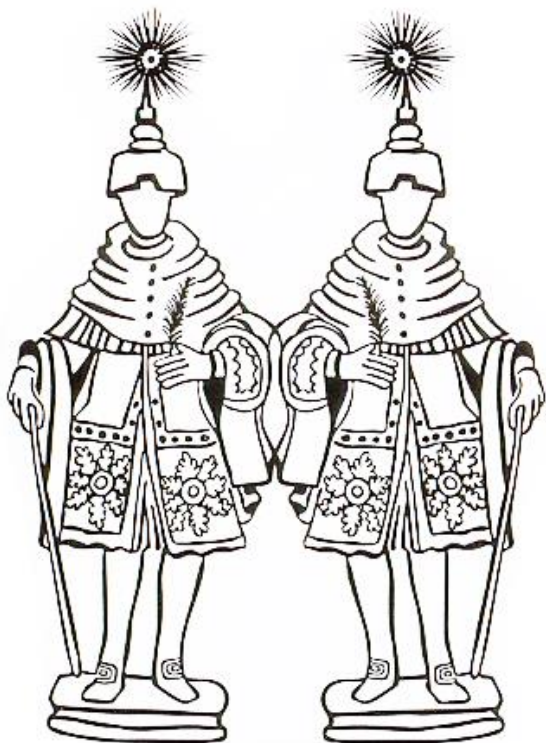
I Conferência Nacional de  
**DESENVOLVIMENTO  
REGIONAL**

# **Seminário Internacional** A Política Regional no Contexto Global: Situação Atual e Perspectivas

**Tânia Fischer**

**Brasília, 2013**





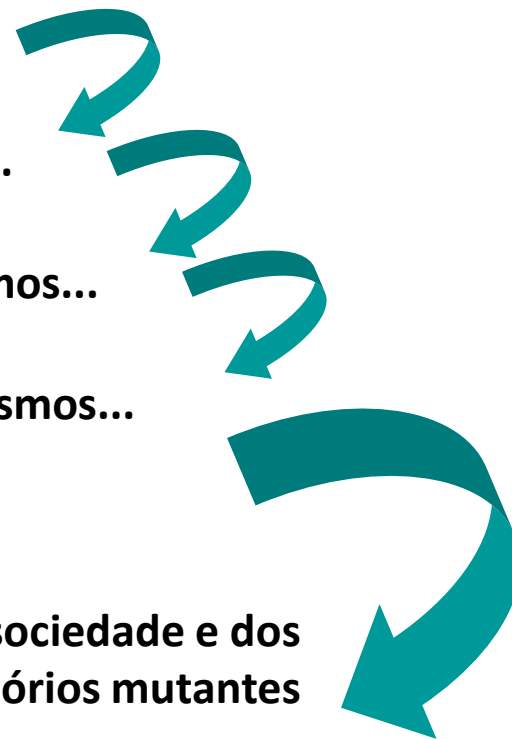
**Diversidades...**

**Diásporas...**

**Nomadismos...**

**Sincretismos...**

**A gestão da sociedade e dos  
territórios mutantes**



# Questões de partida

- ✓ Que perfis profissionais de gestores do desenvolvimento territorial no Brasil utópico?
- ✓ Que itinerários formativos?
- ✓ Quais mobilidades possíveis?
- ✓ Que conexões e interconexões locais, nacionais, internacionais?
- ✓ Que conexões nos ambientes de ensino e aprendizagem?

# Caminhos possíveis – como?



- ✓ Como melhorar a competência em gestão desde a formulação estratégica de políticas de desenvolvimento territorial ate a execução na ponta nos múltiplos territórios brasileiros tão diversos em um país continental?
- ✓ Como aproveitar as experiências realizadas em diversos escalas territoriais( micro,meso e macro) para sistematizar conhecimentos sobre as metodologias e tecnologias de gestão do desenvolvimento territorial?

# Caminhos possíveis – como?

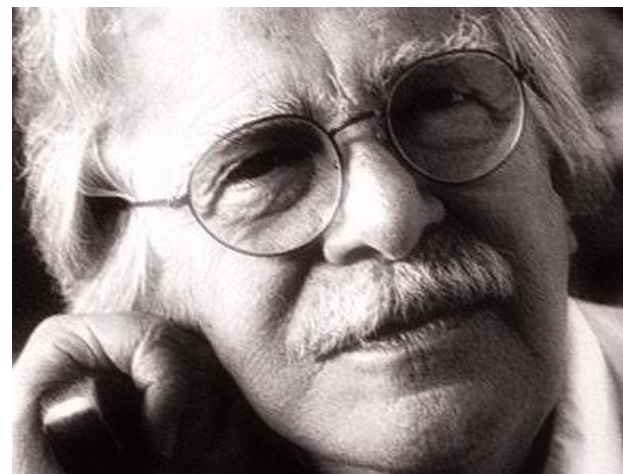
- ✓ Como organizar ambientes de aprendizagem e formação de pessoas em diferentes níveis de gestão que incorporem conhecimentos, saberes, tecnologias e instrumentos que possam ser compartilhados na país e com outros países latino-americanos?
- ✓ Como incorporar experiências de outros países em seus diferentes ciclos de gestão, aproveitando as lições dos percursos realizados?



# O desafio

“O grande desafio que o Brasil enfrenta é alcançar a necessária lucidez para concatenar energias e orientá-las politicamente, com clara consciência dos riscos de retrocesso e das possibilidades de liberação que eles ensejam”.

Darcy Ribeiro





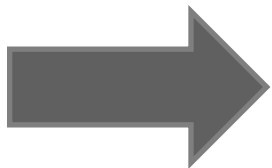
# O momento



Este é o momento de requalificação e reposicionamento estratégico. Aprender com as experiências vividas na tentativa de desenvolver territórios é o objetivo desta apresentação que conclui reafirmando a necessidade de formar gestores para o desenvolvimento territorial.

# Contexto atual

1. Gerir territórios multiescalares e hiperconectados;
2. Novos perfis de formação: Da geração Y à....;
2. Novos espaços de formação profissional: Sistemas de educação profissional em âmbito planetário, multiescalares, transdisciplinares e hiper(inter)ativos;
3. Tecnologias de gestão territorial como instrumento de convergência;
4. Desenhos formativos híbridos e multiculturais: interiorização e internacionalização;



**Orientação à gestão de processos de desenvolvimento criativo de territórios potencializando regiões e localidades.**



# Desafios em 2013

- ✓ Como compartilhar agendas de ensino, pesquisa e disseminação de práticas?
- ✓ Como construir parcerias para apoiar a formação de gestores do desenvolvimento territorial sustentável?
- ✓ Que projetos, desenhos e estratégias de ensino e capacitação?

“A ideia do desenvolvimento está no centro da visão do mundo que prevalece em nossa época. Nela se fundamenta o processo de invenção cultural que permite ver o homem como um agente transformador do mundo.”

Celso Furtado





**RÔMULO ALMEIDA (1914-1988)**  
Arquivo Grupo A Tarde

“O trabalho artesanal é um exercício do poder criador do homem, dele resultando uma variada produção artística, do mais primitivo ao mais cultivado. Contribui para tornar as formas mais variadas e mais belas, na expressão de suas criações”.

# O gestor

## UM INDIVÍDUO PARENTÉTICO

Um mediador entre tempos,  
espaços e escalas de gestão

**Alberto Guerreiro Ramos, 1962**  
(Detalhe do Abaporu de Tarsila do Amaral, 1928)



# Desafios 2013/ 2023



Qualificar o gestor social do desenvolvimento territorial



Que itinerários formativos?



Que papéis?

Líder? ————— Gerente?



Empreendedor?

# **Desafio brasileiro: educação profissional**

**A qualificação de gestores sociais para o desenvolvimento territorial**



**TAREFAS COMPARTILHADAS**



**Qualificar os gestores**



# Gestores sociais do desenvolvimento territorial



Mandala: Carmem Penido

## De onde falamos?

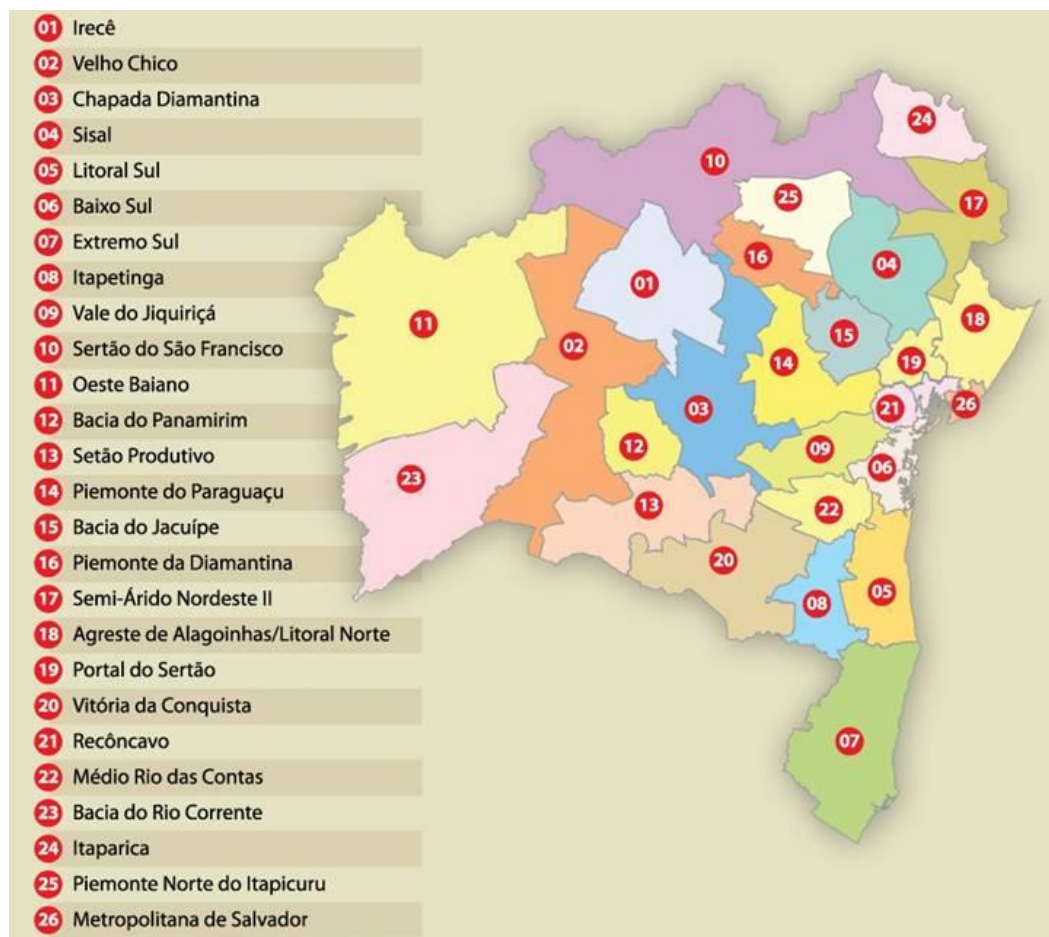
Uma experiência na  
formação profissional de  
gestores públicos societais  
para o desenvolvimento  
territorial





# Territórios de Identidade

## Bahia



# A Proposta da Universidade

**Dois Programas:**

Do PDGS -----> ao LABOR

## Quem somos:

Um programa de formação de gestores sociais para o desenvolvimento

*territorial*

*profissional*

*multi/inter/transdisciplinar*

*multifocal*

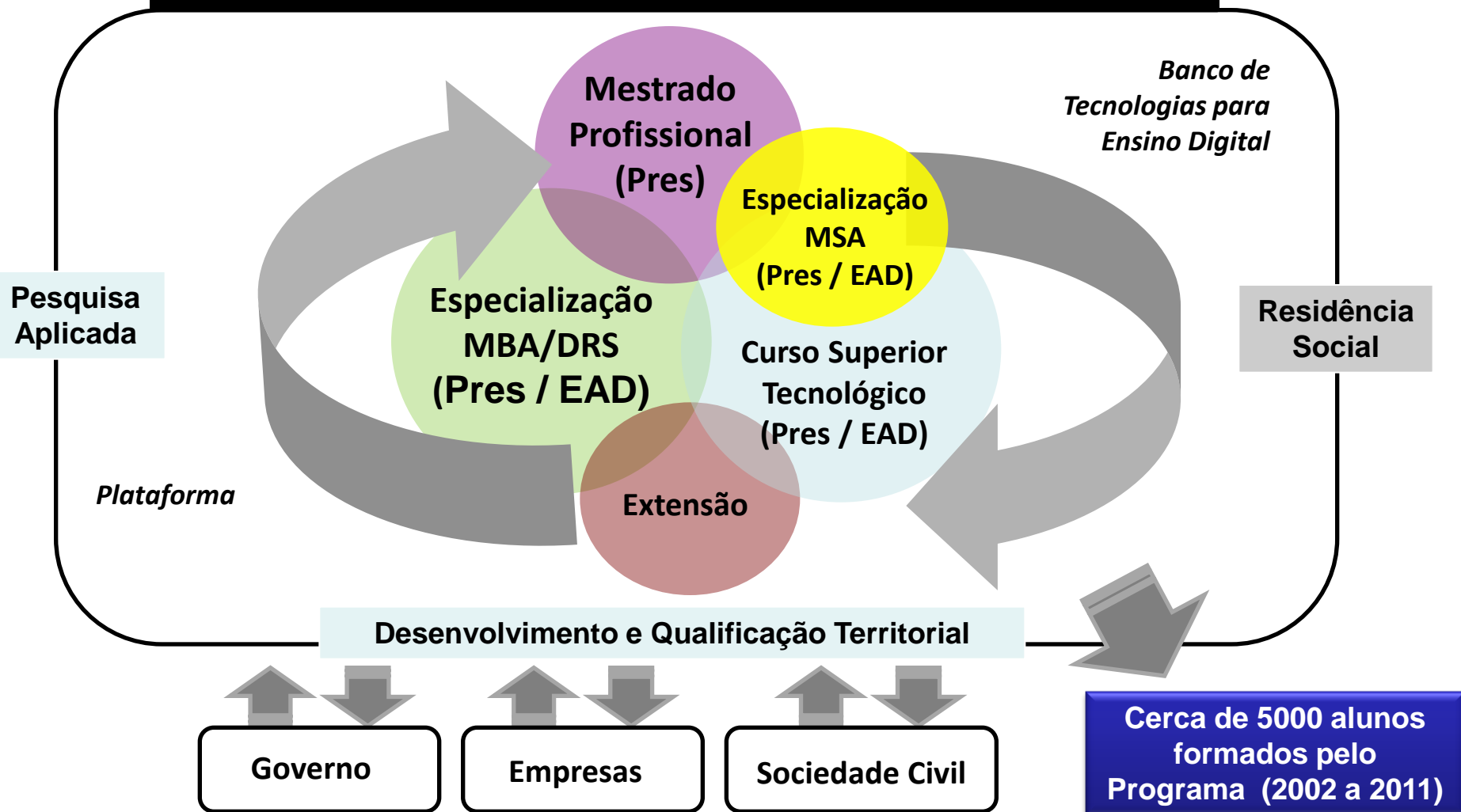
*Sediado na Escola de Administração/UFBA, apoiado pelo MCT/ CNPQ/ CAPES/FINEP/ FAPESB, em transição, para consolidar um centro referência em gestão social do desenvolvimento territorial;*

Uma experiência inovadora em formação profissional multi/inter e transdisciplinar;

Produto de pesquisa do CIAGS/CNPQ

# PDGS - Proposta curricular interdisciplinar e profissional integrada em diferentes níveis de formação

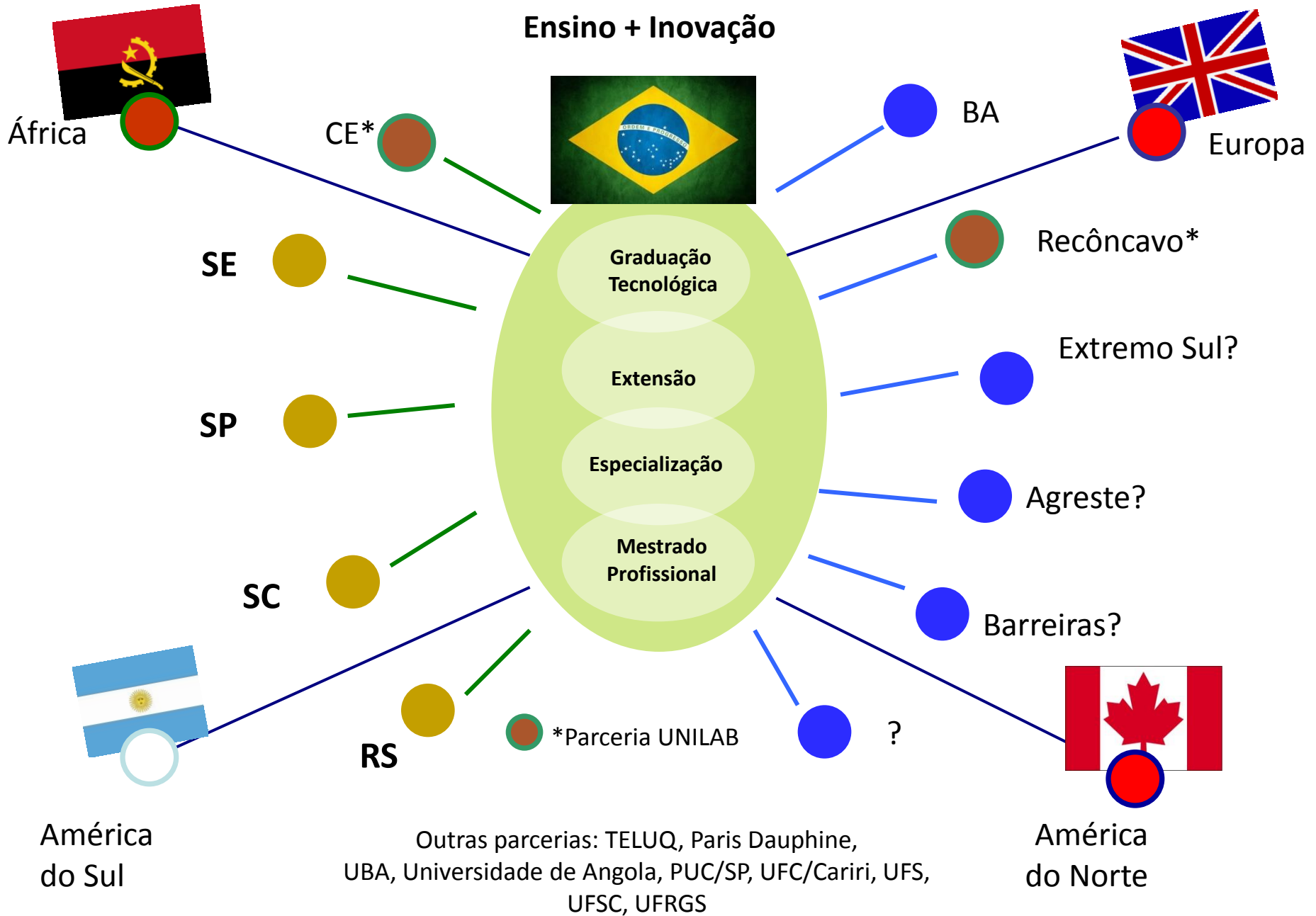
## Programa de Formação Profissional em Gestão Social para o Desenvolvimento



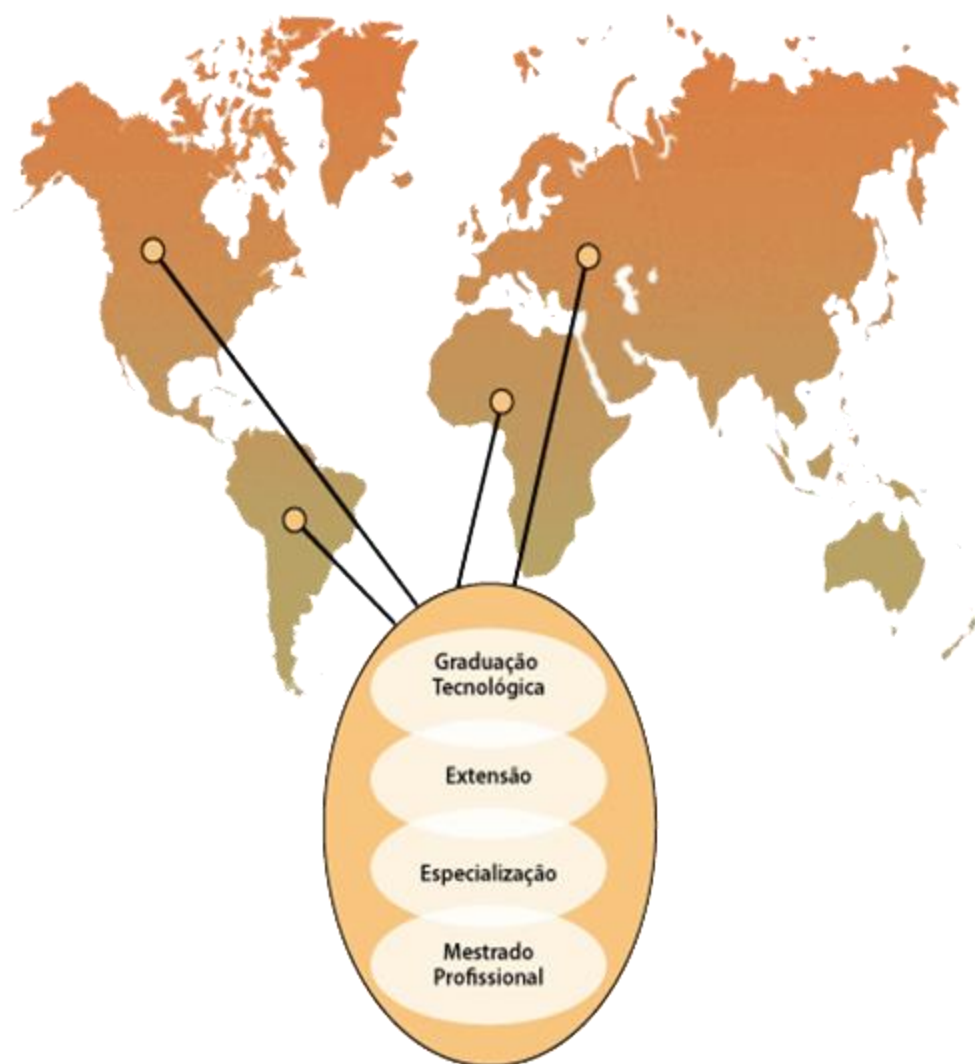


# PROGRAMA LABOR

## Ensino + Inovação



# LABOR: coesão e difusão em construção compartilhada



- **PROGRAMA LABOR**
- Ensino + Inovação
- Co-criação e coesão

## Propõe-se:

- Construção de itinerários formativos;
- Todas as disciplinas/ sequências de ensino em AVEA;
- Uso intensivo de tecnologias em ambientes abertos;
- Capacitação de professores/ tutores/ monitores/estudantes;



- Interação entre cursos;
- Racionalização de ofertas
- **Desenvolvimento de tecnologias socioeducacionais.**



# **Casos Exemplares**

# Casos Exemplares

## CASO 1

Península de Itapagipe, Salvador/ Bahia: Incubadora de Núcleos Productivos Associativos



Figura 1: Imágenes de la Península de Itapagipe  
Fuente: wikipedia

# Casos Exemplares

## CASO 2

Florestas tropicais





# Casos Exemplares

## CASO 3

Agreste Baiano



**UFBA/CIAGS**



**SEPLAN**



**CEDETER**



**ABAF**

# Casos Exemplares

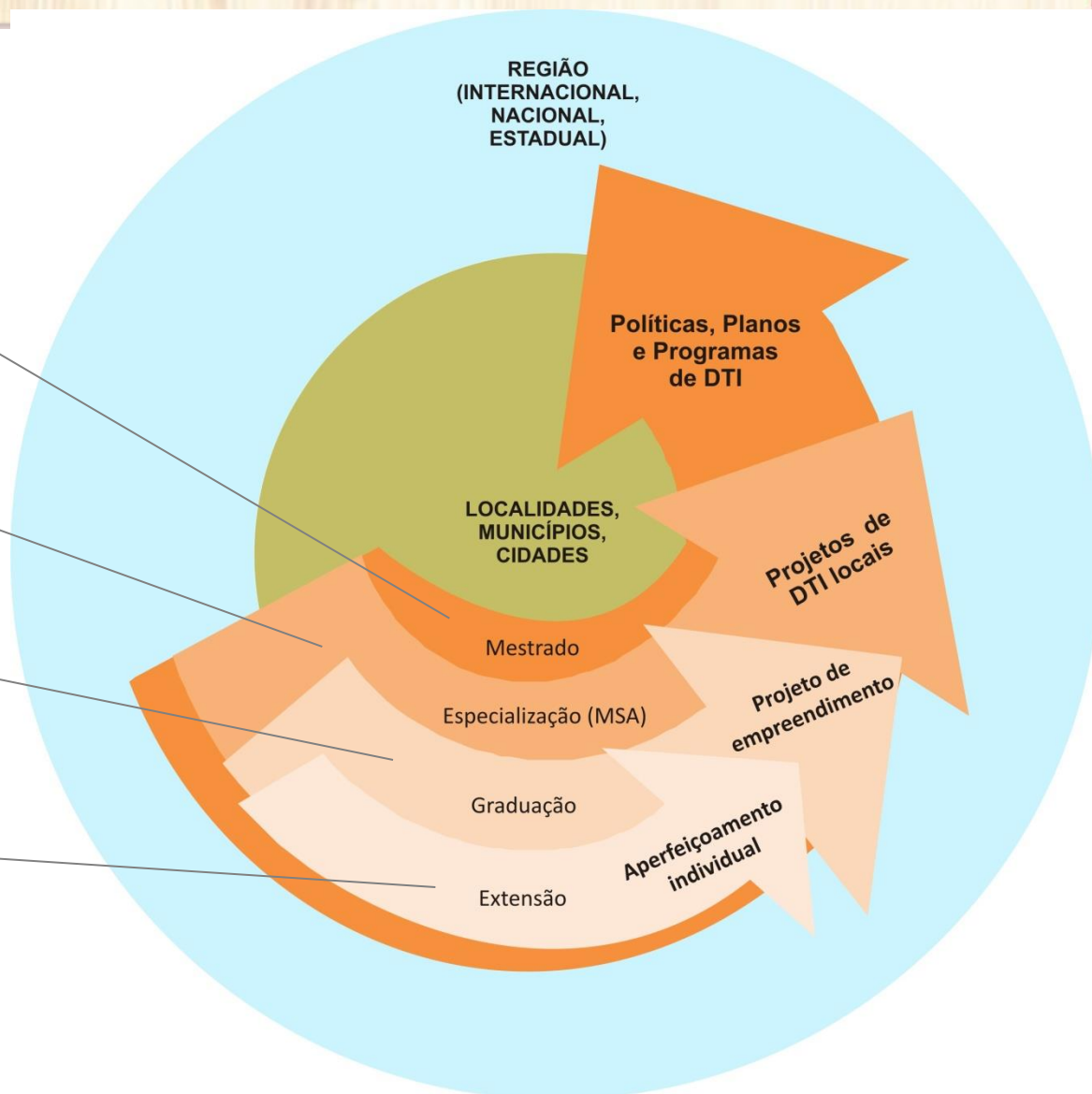
## CASO 4

Recôncavo Baiano/ Países Lusófonos



# PROGRAMA LABOR

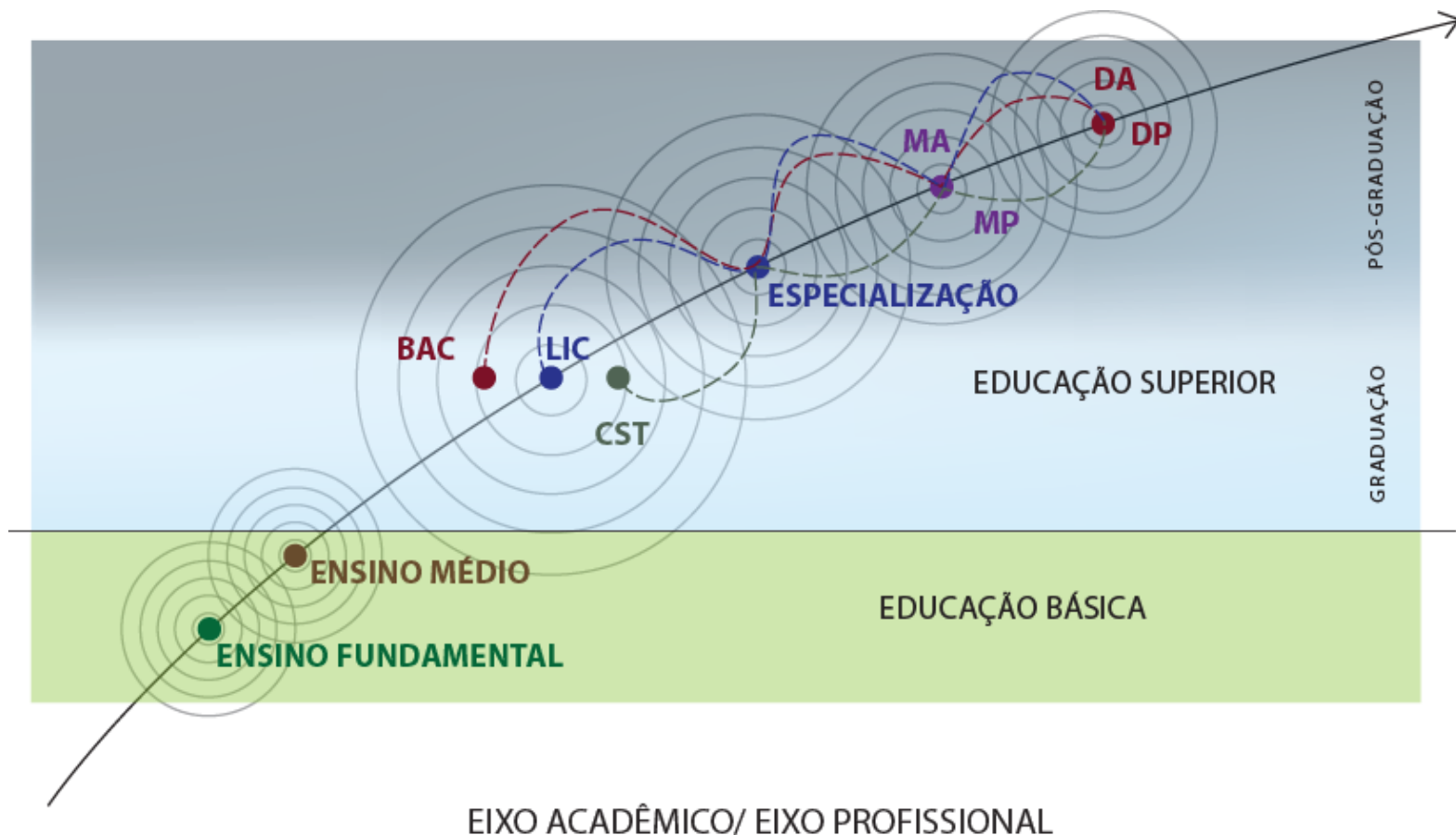
## Ações de Desenvolvimento Territorial Integrado





# Estrutura da Educação Brasileira

✓ O PDGS e o LABOR atendem aos princípios da proposta do PNPG 2005/2010 no que se refere à criação de programas estratégicos especiais e ao PNPG 2011-2020 como programa de educação profissional integrado (de GST a PG)



# MUITO OBRIGADA!



[www.gestaosocial.org.br](http://www.gestaosocial.org.br)  
[taniafischer@ciags.org.br](mailto:taniafischer@ciags.org.br) | 71 3331.2949